**ABSTRACT**

This study was conducted to find out teachers’ challenges and strategies in English teaching to young learners during Covid-19 Pandemic. The research design used in this study was a qualitative descriptive method and it was conducted at one of Junior High Schools in Garut. The participant in this study was one English teacher. The data were collected by interviews. The challenges in English teaching that faced by the teacher were problem with internet connection, the utility of technology, problem in controlling students’ engagement, problem with course material, students’ outcomes become unreliable. And for the strategies were giving feedback to students, providing suitable online platform, enhancing students participation by using games, joining online webinar and training, providing English learning video, and adjusting assessment instrument.

**Keyword:** *Teacher, Challenges, Strategies, Young Learners*

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kesulitan dan strategi guru dalam pengajaran bahasa Inggris kepada siswa selama masa pandemic Covid-19. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi kualitatif dan dilakukan di salah satu Sekolah Menengah Pertama di Garut. Partisipan dalam penelitian ini adalah satu orang guru bahasa Inggris. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara. Kesulitan dalam pengajaran bahasa Inggris yang dihadapi oleh guru adalah masalah koneksi internet, ketidakmampuan dalam teknologi, kesulitan mengontrol siswa, kesulitan dalam materi, dan pemahaman siswa yang belum tentu. Dan untuk strategi guru memberikan umpan balik kepada siswa, mengenalkan aplikasi online pembelajaran, meningkatkan perhatian siswa dengan memberikan permainan, bergabung seminar online, memberikan video pembelajaran, dan menyesuaikan instrumen penilaian.

**Kata Kunci:** *Guru, Kesulitan, Strategi, Siswa*