**ABSTRACT**

This study explores students’ experiences and challenges in online English learning during the COVID-19 outbreak. A qualitative design was conducted in this research. The participants involved in this research were 29 students of XI in one of the vocational schools in Garut. Moreover, the instruments utilized in this study involved questionnaires and interviews. This investigation showed that all students feel fun online learning, but some obstacles still exist. In addition, the students’ challenges include a lack of the ability to control their thoughts and emotions, failure to use online peer learning, disinterested during online class, uncomfortable being the centre in online class, interruptions at home, and establishing limitations at home.

***Keywords:*** *students’ experiences, students’ challenges, online learning, COVID-19 outbreak*

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengeksplorasi pengalaman dan tantangan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris online selama wabah COVID-19. Desain kualitatif dilakukan dalam penelitian ini. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah 29 siswa kelas XI di salah satu SMK di Garut. Selain itu, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan wawancara. Data menunjukkan bahwa siswa merasa senang dengan online learning, tapi masih menemukan beberapa kendala. Disisi lain, tantangan yang dihadapi oleh siswa diantaranya kurangnya kemampuan untuk mengendalikan pikiran dan emosi, gagal menggunakan strategi pembelajaran kelompok, tidak tertarik dengan kelas online, tidak nyaman menjadi pusat perhatian ketika kelas online berlangsung, gangguan dari sekitar rumah, dan keterbatasan fasilitas dirumah.

**Kata kunci**: *pengalaman siswa, tantangan siswa, pembelajaran online, wabah COVID-19*