# ABSTRACT

This study aims to determine the teachers’ attitude toward students' cheating behavior on English online tests. This study used qualitative case study research because this research explores something in-depth, namely to find out the attitude of teachers when the teachers found out the students were cheating on English online tests. In this study, the data were collected from semi-structured interviews of four English teachers from Junior High School. The data were then analyzed by following the framework of Creswell (2013). As a result, the four English teachers stated that there were 14 teachers' attitudes with two categories. The first category was preventive attitudes and the second category was repressive attitudes.

***Keywords: Teachers’ Attitudes, Students, Cheating Behavior, English online tests***

# ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap guru terhadap perilaku menyontek siswa pada tes bahasa Inggris online. Penelitian ini menggunakan penelitian studi kasus kualitatif karena penelitian ini menggali sesuatu yang mendalam, yaitu untuk mengetahui sikap guru ketika guru mengetahui siswa mencontek pada tes bahasa Inggris online. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan dari wawancara semi-terstruktur terhadap empat guru bahasa Inggris dari Sekolah Menengah Pertama. Data tersebut kemudian dianalisis dengan mengikuti kerangka kerja Creswell (2013). Hasilnya, empat guru bahasa Inggris menyatakan bahwa ada 14 sikap guru dengan dua kategori. Kategori pertama adalah sikap preventif dan kategori kedua adalah sikap represif.

***Kata kunci: Sikap Guru, Siswa, Perilaku Mencontek, Tes Bahasa Inggris Online***