# ABSTRACT

Based on the research, the question of this study is what types of questions do the teachers used in the classroom, the purpose of this study is to find out the types of questioning strategies used by English teachers in young learners during classroom interaction. This study aimed to determine the types of questions used by the teacher in the classroom and the purpose the teacher used these types of questions. Then this study used a qualitative approach. The results showed that the teacher used several types of questions in teaching and learning activities. For three meetings, the teacher used Yes/No questions, Short Answer questions, Display questions, Open-Ended questions, and Referential questions; none of the Imaginative types were used because these types were not suitable for those who were beginners in learning English. Teachers in English classes frequently used Short Answer questions, Display questions, and Yes/No questions. In conclusion, the most frequently used questions by teachers are short questions answering and Displaying questions. Teachers used this type to measure students' understanding of the material. Teachers also used Short Answers to find out how students pay attention to the lesson because if students listen to the material given by the teacher, they would answer questions easily.

Keywords: *Teacher questioning, Questioning strategies, Types of questions*

# ABSTRAK

Berdasarkan latar belakang penelitian ini, pertanyaan penelitian dari penelitian ini adalah Jenis-jenis pertanyaan apa yang digunakan guru di kelas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis strategi bertanya yang digunakan oleh guru ahasa Inggris. Guru di pelajar muda selama interaksi kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis pertanyaan yang digunakan guru di kelas dan tujuan guru menggunakan jenis pertanyaan tersebut. Maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menunjukkan bahwa guru menggunakan beberapa jenis pertanyaan dalam kegiatan belajar mengajar. Selama tiga kali pertemuan guru menggunakan Yes/No Questions, Short Answer Questions, Display Questions, Open-Ended Questions, dan Referential Questions, namun tidak ada satupun tipe Imaginative yang digunakan karena tipe ini tidak cocok untuk mereka yang masih pemula dalam belajar bahasa Inggris. Guru kebanyakan menggunakan Short Answer Questions, Display Questions dan diikuti oleh Yes/No Questions di kelas bahasa Inggris. Kesimpulannya, pertanyaan yang paling sering digunakan guru adalah Short Answer and Display questions. Guru menggunakan tipe ini untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi. Peneliti menemukan bahwa guru selalu berinteraksi dengan siswa menggunakan strategi bertanya.

Kata kunci: *Pertanyaan guru, Strategi bertanya, Jenis pertanyaan*