**ABSTRACT**

This study examines collocation errors that occur in EFL students' argumentative text writing. This study aims to find out the types of collocation errors in EFL students' argumentative text writing and to find out the dominant collocation errors in students' written texts. To achieve this goal, this research used qualitative research methods and a case study design. The participants involved in this study were 7 students of class X at SMKN 10 Garut. In addition, the instrument used in this research is document analysis. The results of this study indicate that there are two types of collocation errors produced by class X students including grammatical collocations and lexical collocations, but the most dominant error often produced by students was lexical collocation errors in the Adjective + Noun category.

**Keywords**: *Collocation Error, Grammatical Collocation, Lexical Collocation, Argumentative Text, EFL Students.*

**ABSTRAK**

Penelitian ini meneliti kesalahan kolokasi yang terjadi pada tulisan teks argumentatif siswa EFL, Penelitian ini bertujuan untuk mencaritahu jenis kesalahan kolokasi pada tulisan teks argumentatif siswa EFL, dan untuk mengetahui kesalahan kolokasi yang dominan pada teks tulis siswa. Untuk mencapai tujuan ini, penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan desain studi kasus. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah 7 siswa kelas X di SMKN 10 Garut. Selain itu, instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis dokumen. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa ada dua jenis kesalahan kolokasi yang di produksi oleh siswa kelas X diantaranya kolokasi gramatikal dan kolokasi leksikal, tetapi kesalahan yang paling dominan sering diproduksi oleh siswa adalah kesalakan kolokasi leksiakl pada kategori Adjective + Noun.

**Kata Kunci**: *Kesalahan Kolokasi, Kolokasi Gramtikal, Kolokasi Leksikal, Teks Argumentatif, Siswa EFL*