**ABSTRACT**

This study aims to find out if TED Talks can be an effective way for improving students’ speaking skill. The researcher used TED talks exactly the video of TED Talks as a treatment, pre-test and post-test at one of the Senior High Schools in Garut. The researcher used quantitative method and experimental research as a research design. Data collection was done by analyzing pre-test and post-test result by using SPSS and the formula to find out the value. The result was shown that the improvement of students’ speaking skill exactly in three aspects; vocabulary, fluency and comprehension of speaking skill was enhanced. Also, TED Talks motivate students to learn about speaking English in an interactive and alternative way.

***Keywords:*** *TED Talks, speaking skill*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah TED Talks dapat menjadi cara alternatif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Peneliti menggunakan TED Talks persisnya video dari TED Talks sebagai treatment, pre-test dan post-test di salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) di Garut. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dan penelitian eksperimental sebagai desain penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan menganalisis hasil pre-test dan post-test dengan menggunakan SPSS dan rumus untuk mengetahui nilainya. Hasilnya menunjukan bahwa peningkatan keterampilan berbicara siswa tepatnya dalam tiga aspek keterampilan berbicara siswa juga meningkat. TED Talks memotivasi siswa untuk belajar berbicara bahasa Inggris dengan cara yang interaktif dan alternatif.

***Kata kunci:*** *TED Talks, keahlian berbicara*