

ABSTRAK

UNDANG HIDAYAT. NIM: 21861004. Penerapan Media *Digital Book* Berbasis *Flip Pdf Profesional* Terhadap Kemampuan *Listening* peserta didik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI IPS SMAN 1 Sodonghilir Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Perbedaan kemampuan *listening* peserta didik antara yang menggunakan media *digital book* dengan yang tidak menggunakan media *digital book* pada aspek mengingat; 2) Perbedaan kemampuan *listening* peserta didik antara yang menggunakan media *digital book* dengan yang tidak menggunakan media *digital book* pada aspek memahami; 3) Perbedaan kemampuan *listening* peserta didik antara yang menggunakan media *digital book* dengan yang tidak menggunakan media *digital book* pada aspek menerapkan; dan 4) Perbedaan kemampuan *listening* peserta didik antara yang menggunakan media *digital book* dengan yang tidak menggunakan media *digital book* pada aspek menganalisis. Desain yang digunakan menggunakan *Quasi Experimental* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini yang diambil sebanyak 2 kelas, yaitu kelas XI IPS 1 (27 Siswa) dan XI IPS 2 (27 Siswa). Dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) Terdapat perbedaan kemampuan *listening* peserta didik antara yang menggunakan media *digital book* dengan yang tidak menggunakan media *digital book* pada aspek mengingat; 2) Terdapat perbedaan kemampuan *listening* peserta didik antara yang menggunakan media *digital book* dengan yang tidak menggunakan media *digital book* pada aspek memahami dengan; 3) Terdapat perbedaan kemampuan *listening* peserta didik antara yang menggunakan media *digital book* dengan yang tidak menggunakan media *digital book* pada aspek menerapkan; dan 4) Terdapat perbedaan kemampuan *listening* peserta didik antara yang menggunakan media *digital book* dengan yang tidak menggunakan media *digital book* pada aspek menganalisis.

Kata Kunci : *Digital Book*. Kemampuan *Listening*. Bahasa Inggris.