

ABSTRAK

Sri Ismayanti (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing.

Kemampuan komunikasi matematis siswa merupakan aspek penting yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran matematika. Namun pada kenyataannya, hasil penelitian terdahulu mengungkapkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa masih rendah dan belum sesuai dengan yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII pada pembelajaran matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Garut yang berasal dari siswa berkemampuan tinggi, siswa berkemampuan sedang, dan siswa berkemampuan rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan komunikasi matematis siswa diukur berdasarkan indikator kemampuan komunikasi matematis yakni (1) Menghubungkan benda-benda nyata, gambar, dan diagram ke dalam ide matematika; (2) Menjelaskan ide, situasi dan relasi matematik secara lisan maupun tulisan dengan benda nyata, gambar, grafik, dan aljabar; (3) Menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa dan simbol matematika. Hasil penelitian menunjukkan (1) Kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi Penyajian Data kelas VIII SMP Negeri 7 Garut di Kampung Cigulawing, secara umum dikatakan kurang baik. Hal tersebut dikarenakan sebagian besar siswa belum mampu memenuhi semua indikator yang peneliti gunakan; (2) Siswa dengan kemampuan matematika tinggi kelas VIII SMPN 7 Garut pada materi Penyajian Data di Kampung Cigulawing, mampu mencapai hampir seluruh indikator kemampuan komunikasi matematika; (3) Siswa dengan kemampuan matematika sedang kurang menguasai beberapa indikator kemampuan komunikasi matematis yang peneliti gunakan; (4) Siswa dengan kemampuan matematika rendah kelas VIII SMPN 7 Garut pada materi Penyajian Data di Kampung Cigulawing, belum mampu menguasai indikator kemampuan komunikasi matematis yang peneliti gunakan.

Kata Kunci: *Kemampuan komunikasi matematis, Kemampuan matematika rendah, Kemampuan matematika sedang, kemampuan matematika tinggi.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahirrahil'aalamiin, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, karunia, rizki, dan rahmat-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahcurahkan kepada suri tauladan seluruh umat manusia, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman. Atas izin-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi berjudul: **Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing.** Penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut.

Peneliti menyadari bahwa manusia tak luput dari kesalahan, karena itu suatu kebahagiaan jika terdapat kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya konstruktif ke arah penyempurnaan. Peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Nizar A. Hamdani, S.E., M.M., M.T., M.Si. selaku Rektor IPI Garut.
2. Dr. Hj. Lida Amalia, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains.
3. Drs. Deddy Sofyan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika IPI Garut.
4. Drs. Deddy Sofyan, M. Pd., selaku pembimbing I dan Reni Nuraeni, M.Pd., selaku pembimbing II yang berjasa besar membimbing peneliti dan memberikan berbagai masukan demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Sukanto Sukandar Madio, M.Pd., selaku wali dosen yang selalu memberikan arahan serta semangat bagi peneliti.
6. Seluruh dosen dan staf tata usaha Program Studi Pendidikan Matematika IPI Garut yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
7. H. Yayan Iryana, S.IP.S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 7 Garut beserta seluruh staf yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
8. Iwan, M.Pd., selaku guru matematika SMP Negeri 7 Garut serta sebagai validator yang telah memberikan bantuan demi terlaksananya penelitian ini.

9. Hilmaniah, Dewi Laras, Ratna Sari dan Muhammad Ikhsanul Muttaqin siswa Kelas VIII yang berasal dari Kampung Cigulawing. Terima kasih telah berkontribusi dalam penelitian ini.

Selain itu, pengabdian, bakti, dan cinta peneliti persembahkan kepada:

1. Ibu Sumilaswati dan Bapak Daya yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan pengharapan yang diberikan kepada peneliti. Semoga karya sederhana ini bisa menjadi hadiah terindah untuk bisa membanggakan kalian. Terimakasih selalu menjadi pengingat serta pemberi dukungan yang luar biasa.
2. Yusuf Supriyadi, yang telah menjadi kakak terbaik bagi peneliti.
3. Sahabat Jilbabers Vera Monica, Nuri Dwi Indriani, Randika, Neng Intan Purnama Putri, Gita Juliana, Ayu Ainie Oktaviane, Resa Khoerunisa, Ismawati Rahlan, Hana Hanipah, Kiki Nuraeni yang selalu memberi dukungan yang luar biasa.
4. Mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2016, terlebih kelas A terima kasih untuk 4 tahun yang penuh makna serta keceriaan yang kalian berikan selalu menjadi pengingat saat kekalutan melanda.
5. Lusi Lisnawati, Devi Novitasari, yang telah Allah pertemukan sebagai sahabat terbaik juga sebagai keluarga serta pelengkap cerita kehidupan dari mulai SMP. Terimakasih telah kuat dan selalu menguatkan.
6. Seseorang yang selalu ada, selalu memberikan semangat, dukungan serta pendengar yang baik berbagai topik keluhan peneliti.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini semoga Allah membalas kebaikan kalian.

Semoga Allah SWT memberikan kasih dan sayang-Nya kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini adalah karya terbaik peneliti saat ini, semoga dapat berkembang dan memberikan manfaat kepada peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Garut, September 2020

Peneliti