**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 1 Mekarsari Saat Covid-19, setelah diketahui hasil rata-rata maka langkah selanjutnya uji hipotesis dengan rumus korelasi *Product Moment*, dan dari analisis tersebut dapat diketahui yaitu metode pembelajaran konvensional berpengaruh terhadap kecerdasan naturalis siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 1 Mekarsari saat pandemi Covid-19. Berdasarkan hal tersebut maka hasil penelitian dengan pengolahan data melalui uji hipotesis dengan menggunakan *Ms. Excel,* yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari kecerdasan naturalis dengan hasil belajar IPA Sumber Daya Alam (SDA) siswa, dengan alasan bahwa perolehan hasil perhitungan yang menunjukkan hasil yang positif yaitu menandakan bahwa metode pembelajaran konvensional berpengaruh terhadap kecerdasan naturalis siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 1 Mekarsari saat pandemi Covid-19.

 Selanjutnya berdasarkan hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa melalui pembelajar IPA Sumber Daya Alam (SDA) menggunakan metode pembelajaran konvensional, peserta didik dapat memiliki kepekaan dan kecintaan terhadap alam dan lingkungan sekitarnya dan hal tersebut merupakan suatu indikator terhadap hasil belajar IPA peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, serta perhitungan dan analisis data dari hasil pengukuran, maka pada bagian ini penulis dapat mengemukakan kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran konvensional pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 1 Mekarsari saat pandemi Covid-19 termasuk kategori sangat baik, hal itu terlihat dari data hasil penyebaran tes objektif sebesar 83,6%.
2. Kecerdasan naturalis siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 1 Mekarsari saat pandemi Covid-19 termasuk kategori cukup baik, hal itu terlihat dari data hasil penyebaran angket sebesar 53%.
3. Metode pembelajaran konvensional berpengaruh terhadap kecerdasan naturalis siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 1 Mekarsari saat pandemi Covid-19.
4. **Saran**

 Untuk mewujudkan tujuan dari kecerdasan naturalis yaitu kemampuan bertahan hidup di masa depan yang bilamana dibutuhkan apabila seluruh dunia alam mendapat serangan dari pembangunan, teknologi dan ekonomi, yang disebabkan oleh manusia sehingga sangat dibutuhkan orang-orang yang memiliki kecerdasan naturalis untuk mengabdikan diri secara suka rela merawan dan menjaga bumi yang khsusnya untuk negara indonesia sendiri. Dimana Indonesia adalah negara *megabiodiversitas*. Indonesia menempati urutan kedua setelah Brazil sebagai negara teratas dari sepuluh negara dengan keanekaragaman hayati paling tinggi di dunia. Hal tersebut berkaitan dengan pembahasan skripsi ini, maka peneliti akan menyampaikan saran-saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat, diantaranya sebagai berikut:

1. **Bagi Sekolah**

 Dalam hal ini kecerdasan naturalis peserta didik selalu dibiasakan dan diamalkan pada setiap sekolah, agar kecenderungan dan kepekaan siswa terhadap alam semakin meningkat seperti belajar diluar sekolah atau alam terbuka, disiplin lingkungan, banyak pratek saat proses pembelajaran khususnya pembelajaran IPA dan lain-lain.

1. **Bagi Peserta Didik**

 Jadikan sebuah motivasi dalam membangun rasa kepekaan terhadap alam karena kepekaan yang didapatkan berdasarkan tingkat perkembangan persepsi sensorik mereka yang tinggi. Indera mereka yang tinggi memungkinkan mereka mengenali persamaan, perbedaan, serta perubahan pada sekelilingnya jauh lebih cepat daripada orang lain, dan sangat mudah mengkategorikan atau mengklasifikasikan sesuatu.

1. **Bagi Peneliti**

 Penelitian ini merupakan penelitian yang meneliti pada faktor-faktor tertentu saja yaitu Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 1 Mekarsari Saat Covid-19. Maka banyak faktor lain yang berpengaruh padahasil belajar IPA, untuk itu diharapkan kelak para peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain tersebut.