**ABSTRAK**

**Ranti Santika Dewi (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Confidence* antara Siswa yang Mendapatkan Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning.***

Rendahnya kemampuan komunikasi matematis dan *Self Confidence* siswa berpengaruh terhadap prestasi dalam pembelajaran matematika. Perlu upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan *Self Confidence* siswa salah satunya dengan menggunakan model *Discovery Learning* atau *Problem Based Learning*. Hal ini menjadi inspirasi peneliti dalam melakukan penelitian yang bertujuan untuk menganalisis perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan *Self Confidence* siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Garut. Sampel pada penelitian ini sebanyak dua kelas yaitu kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen 1 yang mendapat model *Discovery Learning* dan kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen 2 yang mendapat model *Problem Based Learning*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes uraian dan angket skala Bandura. Berdasarkan hasil analisis secara statistik diperoleh kesimpulan bahwa kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan model *Discovery Learning* sebagian besar memperoleh interpretasi sedang, sedangkan yang mendapatkan model *Problem Based Learning* sebagian besar memperoleh interpretasi tinggi, sehingga terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang mendapatkan model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning*. Begitupun dengan kualitas peningkatan *Self Confidence* siswa yang mendapatkan model *Discovery Learning* sebagian besar memperoleh interpretasi sedang, sedangkan siswa yang mendapatkan model *Problem Based Learning* sebagian besar memperoleh interpretasi tinggi, sehingga terdapat perbedaan peningkatan *Self Confidence* antara siswa yang mendapatkan model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning.*

Kata Kunci: *Kemampuan Komunikasi Matematis, Self Confidence, Model Discovery Learning, Model Problem Based Learning.*