

ABSTRAK

Nisa Frimadona (2018). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching (RT) dengan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR)*

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mendapatkan model *Reciprocal Teaching* dengan *Auditory Intellectual Repetition*. Salah satu faktor yang mengakibatkan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis adalah proses pembelajaran yang masih cenderung konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kurang aktif dalam belajar sehingga kemampuan pemecahan masalah matematis siswa akan pelajaran sangat sulit dipahami oleh siswa. Model pembelajaran yang dimungkinkan mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yaitu model *Reciprocal Teaching* dan *Auditory Intellectual Repetition*. Adapun tujuan penelitian ini untuk menganalisis perbedaan dan kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis serta sikap siswa terhadap pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan *Auditory Intellectual Repetition*. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan dua kelas sebagai sampel. Materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Trigonometri. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 15 Garut dengan sampel kelas yang dipilih yaitu kelas X MIPA 8 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X MIPA 7 sebagai kelas eksperimen 2. Berdasarkan hasil analisis statistik yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara siswa yang menggunakan model *Reciprocal Teaching* dan model *Auditory Intellectual Repetition*. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis pada kelas *Reciprocal Teaching* dan *Auditory Intellectual Repetition* berada pada level sedang. Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* menunjukkan sikap yang sangat baik dan terhadap model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* menunjukkan sikap yang baik.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)* dan *Auditory Intellectual Repetition (AIR)*.