**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SDN 1 PAMEKARSARI**

Oleh :

Pipit Sapitri

NIM : 18843001

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui komunikasi guru terhadap siswa di dalam kegiatan pembelajaran di SDN Pamekasari 1 (2) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa dalam belajar di SDN Pamekasari 1 (3) Untuk mengetahui hubungan komunikasi guru dengan motivasi belajar siswa. Metode yang digunaka dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif. Penelitian ini mengambil populasi seluruh kelas yaitu dari kelas I sampai dengan VI Siswa SDN Pamekasari, sedangkan total sampel yang diambil sebanyak 60 siswa yang terdiri dari kelas IV, V dan VI. Instrumen yang digunakan adalah angket, untuk variabel X (Komunikasi guru) dengan pertanyaan angket butir. Data yang diperoleh dari angket di analisis menggunakan Metode analisis data dengan menggunakan regresi linier sederhana. Dari penelitian yang saya lakukan terdapat hasil yang menunjukkan bahwa. Komunikasi guru pada aspek kejelasan komunikasi, gaya bahasa, perhatian guru, dan dialog antara guru dan siswa, tergolong kategori baik. Hal ini mengindikasikan bahwa komunikasi guru dalam pembelajaran di SDN Pamekasari 1 berada pada kategori baik. Motivasi belajar siswa pada aspek tekun dalam belajar, minat yang tinggi dalam belajar, dan percaya diri, sangat tinggi. Data ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dalam kategori tinggi.Melalui uji korelasi yang dilakukan didapat koesfisien korelasi atau r hitung = 0,893. Bila dikonfirmasikan pada tabel interprestasi nilai r, besarnya nilai r tergolong tingkat kategori sangat kuat. Artinya motivasi belajar siswa di kelas dapat ditentukan oleh komuniksi guru yang baik dari segi kejelasan dalam menyampaikan materi ajar, gaya bahasa, maupun dialog atau tanya jawab pada saat pelajaran berlangsung. Selain itu, besarnya nilai t hitung = 15,083 terhadap nilai t tabel = 2,0024, Sehingga dapat dilihat ketentuan apabila t hitung lebih besar dari pada t tabel maka terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi guru dengan motivasi belajar siswa di SDN Pamekasari 1. Sehingga hipotesis ini Ha diterima dan HO Ditolak.

Kata Kunci: **Kemampuan Komunikasi Guru dan Motivasi Belajar**

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SDN 1 PAMEKARSARI**

Oleh :

Pipit Sapitri

NIM : 18843001

Abstrak

This study aims to: (1) To determine the communication between teachers and students in learning activities at SDN Pamekasari 1 (2) To determine student motivation in learning at SDN Pamekasari 1 (3) To determine the relationship between teacher communication and student motivation.The method used in this research is quantitative method. This study took a population of all classes, from class I to VI students of SDN Pamekasari, while the total sample taken was 60 students consisting of grades V and VI. The instrument used was a questionnaire, for variable X (teacher communication) with a 20 item questionnaire question, and for variable Y (student learning motivation) with a 20 item questionnaire question. The data obtained from the questionnaire were analyzed using data analysis methods using simple linear regression. From the research I have done, there are results that show that.Teacher communication on the aspects of communication clarity, language style, teacher attention, and dialogue between teachers and students, is in good category. This indicates that teacher communication in learning at SDN Pamekasari 1 is in the good category. Motivation of student learning in the aspect of being diligent in study, high interest in learning, and self-confidence, very high. This data shows that the students' learning motivation is in the high category.Through the correlation test conducted, it was found that the correlation coefficient or r count = 0.893. When confirmed in the interpretation table the value of r, the value of r is classified as a very strong category level. This means that student learning motivation in the classroom can be determined by good teacher communication in terms of clarity in delivering teaching material, language style, as well as dialogue or questions and answers during the lesson. In addition, the value of t count = 15.083 against the value of t table = 2.0024, so that it can be seen that if t count is greater than t table, there is a significant relationship between teacher communication and student learning motivation at SDN Pamekasari 1. So that the hypothesis, Ha was accepted and Ho was Rejected.

Keywords : Teacher’s Communication Skills and Learning Motivation.