**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI**

**(PTK di Kelas IV SDN 1 Tambakbaya Cisurupan Garut )**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )**

****

**Oleh:**

**PATIMAH**

**NIM:. 18845014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU SOSIAL BAHASA DAN SASTRA**

**INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA**

**GARUT**

**2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* ( PBL ) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI**

**(PTK di Kelas IV SDN 1 Tambakbaya Cisurupan Garut )**

**Oleh**

**PATIMAH**

**NIM. 18845014**

DISETUJUI OLEH DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I** | **Pembimbing II** |
| **Dr. Ajang Rusmana, M.Pd.****NIDN. 04140870004** | **Herdi Mulyana, M.Pd.** **NIDN.**  |

Diketahui oleh

Ketua Program Studi PGSD

**DR. Lutfi Asy’ari, M.Pd.**

**NIDN. 0025046501**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* ( PBL ) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI**

**(PTK di Kelas IV SDN 1 Tambakbaya Cisurupan Garut )**

Oleh

**PATIMAH**

**NIM 18845014**

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 29 Agustus 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Penguji I,****Neni Nadhiroti Muslihah,M.Pd.****NIDN 0428019102** | **Penguji II,****Yenni Indriyanti Widyaningsih,M.Pd****NIDN 0410067904** | **Penguji III,****Eko Fajar Suryaningrat****NIDN 0423018802** |

Diketahui oleh,

Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Bahasa dan Sastra

**Dr. Hj. Lina Siti Nurwahidah, M.Pd.**

**NIDN 0027056801**

**PERNYATAAN**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa yang tertulis di dalam hasil penelitian ini yang berjudul “ PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI” adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yamg tidak sesuai dengan etika keilmuan.

 Garut, juli 2020

 Yang Membuat Pernyataan

 **PATIMAH**

 **NIM. 18845014**

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* ( PBL ) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI**

**Patimah**

**NIM. 18845014**

**Abstrak**

Penggunaan model yang tepat dalam proses belajar mengajar akan menjadikan suasana belajar yang aktif, tidak hanya berfokus pada guru tetapi juga pada siswa. Dalam proses belajar-mengajar, seorang guru diharapkan mampu melakukan tugas dan fungsinya sebagai guru dan mampu menerapkan model yang sesuai dengan materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.Penelitian ini bertujuan mengetahui adanya peningkatan hasil belajar siswa pada tema selalu berhemat energi pada siswa kelas IV SDN I Tambakbaya Kecamatan Cisurupan Tahun Pelajaran 2019-2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penugasan, tanya-jawab, diskusi, dan praktek. Adapun Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui (1) Lembar observasi guru, (2) Lembar observasi siswa, (3) Soal tes hasil belajar dengan menggunakan analisis rumus persentase. Berdasarkan hasil analisis data penelitian didapat bahwa (1) Aktivitas guru pada siklus I sebesar 67,39% berada pada (katagori baik), dan dapat meningkat pada siklus II sebesar 89,13% (katagori baik sekali), (2) aktivitas siswa pada siklus I sebesar 66,30 % berada pada (katagori baik), dan meningkat pada siklus II sebesar 91,30% (katagori baik sekali) (3) Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 63,15% (katagori cukup), dan meningkat pada siklus II sebesar 86,84 % (katagori baik sekali). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penggunaan model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada tema selalu berhemat energi kelas IV SDN I Tambakbaya sudah tercapai.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Meningkatkan Hasil Belajar

**KATA PENGANTAR**

Tiada kata yang paling indah selain ungkapan rasa syukur kehadirat Alloh SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunian-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Model *Problem Based Learning* ( PBL ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema Selalu Berhemat Energi ( PTK Di Kelas IV SDN 1 Tambakbaya Cisurupan Garut)”. Untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Institut Pendidikan Indonesia Garut.

Penulis menyadari kelemahan dan keterbatasan yang ada sehingga dalam penyusunan skripsi ini tidak bisa lepas dari bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial, bahasa dan Sastra IPI Garut yang Telah memberikan izin penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr.H.Lutfi Asy’ari, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD IPI Garut yang telah memberikan kelancaran dan pelayanan urusan Akademik.
3. Bapak Dr.Ajang Rusmana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Herdi Mulyana,M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan seluruh civitas akademi IPI Garut.
6. Bapak Amad, S.Pd. selaku Kepala SDN I Tambakbaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ayah dan Ibuku tercinta juga adik-adiku tersayang yang telah memberikan dorongan dan semangat yang luar biasa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

vii

1. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan dukungan penuh selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Teman-teman dan sahabatku di PGSD IPI Garut yang telah berbagi pengalaman dalam penulisan skripsi ini, semoga silaturahmi kita tidak terputus dan bisa meraih kesuksesan dikehidupan yang akan datang.
3. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

 Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus disempurnakan dari skripsi ini. Oleh karena itu penulis memohon maaf sebesar-besarnya dan membuka diri untuk segala bentuk kritikan yang bersifat membangun untuk meningkatkan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi kepentingan ilmu di masa yang akan datang.

 Garut, Juli 2020

 Penulis

viii

**DAFTAR ISI**

LEMBAR JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

 PERNYATAAN iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

 DAFTAR BAGAN xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Penelitian 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Batasan Masalah Penelitian 6
4. Rumusan Masalah 7
5. Tujuan Penelitian 7
6. Manfaat Penelitian 8
7. Definisi Operasional 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Model *Problem Based Learning* (PBL) 12
2. Hasil Belajar 23
3. Pengertian IPA di SD 26
4. Gambaran Materi Tentang Tema Selalu Berhemat Energi di

SD 32

ix

1. Kerangka Berfikir 39
2. Penelitian yang Relevan 40
3. Hipotesis Tindakan 41

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Desain Penelitian 43
2. Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian 48
3. Prosedur Penelitian 49
4. Instrumen Penelitian 55
5. Teknik Analisis Data 60

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Hasil Penelitian 65
2. Bahasan Hasil Penelitian 86

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 93
2. Saran 94

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

x

***MOTTO***

“ Bertakwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu, sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu.” ( QS.Al-Baqarah)

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri” (QS-Al-Ankabut)

“Dengan Perjuangan dan Do’a Niscaya Tidak Akan Berakhir Dengan Sia – Sia”

**DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR Hal

Gambar 2.1 Sintak Model PBL 19

Gambar 2.2 Proses Fotosisntesis Pada Tumbuhan 34

Gambar 2.3 Panel Surya 35

Gambar 2.4 Peranan Energi Matahari bagi Kehidupan 35

Gambar 2.5 Suasana di Pantai yang sejuk 36

Gambar 2.6 Angin sebagai Sumber Energi 36

Gambar 2.7 Cara Menghemat Energi Listik 37

Gambar 3.1 Prosedur Siklus Penelitian 44

xii

**DAFTAR TABEL**

TABEL Hal

Tabel 2.1 Langkah-langkah *Problem* *Based Learning* 22

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Kelas 48

Tabel 3.2 Jadwal Pencapaian Belajar Siswa pada Tahap Pra Siklus 50

Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru 56 Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa 57

Tabel 3.5 Klasifikasi Nilai 62

Tabel 4.1 Hasil Pengamalan Aktivitas Guru Selama Kegiatan pembelajaran

 Pada Siklus I 68

Tabel 4.2 Hasil Pengamalan Aktivitas Siswa Selama Kegiatan pembelajaran

 Pada Siklus I 70

Tabel 4.3 Skor Hasil Belajar Siswa Siklus 1 73

Tabel 4.4 Hasil Temuan dan Revisi Selama Proses Pembelajaran Siklus 1 75

Tabel 4.5 Hasil Pengamalan Aktivitas Guru Selama Kegiatan pembelajaran

 Pada Siklus II 79

Tabel 4.6 Hasil Pengamalan Aktivitas Siswa Selama Kegiatan pembelajaran

 Pada Siklus II 81

Tabel 4.7 Skor Hasil Belajar Siswa Siklus II 83

Tabel 4.8 Hasil Temuan dan Revisi Selama Proses Pembelajaran Silus II 85

xi

**DAFTAR BAGAN**

Bagan Hal

Bagan 4.1 Nilai Rata-rata Aktivitas Mengajar Guru 87

Bagan 4.2 Nilai Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa 89

Bagan 4.3 Nilai Rata-rata Hasil belajar Siswa 91

xiii