

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Hubungan Kemampuan Memahami Isi Cerpen dengan Kemampuan Menulis Cerpen pada siswa kelas IX SMPN 5 Tarogong Kidul Tahun Pelajaran 2018/2019”. Latar belakang penelitian ini untuk lebih meningkatkan kemampuan memahami isi cerpen dan kemampuan menulis karena tidak semua orang dapat secara langsung menguasai keterampilan tersebut dengan cara bersama. Rumusan masalah dalam penelitian sebagai berikut : (1) bagaimana kemampuan siswa kelas IX SMPN 5 Tarogong Kidul dalam memahami isi cerpen?; (2) Bagaimana kemampuan siswa kelas IX SMPN 5 Tarogong Kidul dalam menulis cerpen?; (3) Bagaimanakah hubungan antara kemampuan memahami isi cerpen dengan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas IX SMPN 5 Tarogong Kidul? Berdasarkan ketiga masalah diatas, di bawah ini dikemukakan tiga tujuan penelitian ini, yaitu: (1) Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas IX SMPN 5 Tarogong Kidul dalam memahami isi cerpen; (2) Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas IX SMPN 5 Tarogong Kidul dalam menulis cerpen; (3) Untuk mengetahui hubungan antara kemampuan memahami isi cerpen dengan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas IX SMPN 5 Tarogong Kidul.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif yang bersifat korelasional karena dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui hubungan antara kemampuan memahami isi cerpen dengan kemampuan menulis cerpen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX-D SMPN 5 Tarogong Kidul Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 29 orang. Sementara itu teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian dirumuskan dalam kesimpulan penelitian sebagai berikut: (1) kemampuan memahami isi cerpen pada siswa kelas IX-D SMPN 5 Tarogong Kidul tahun pelajaran 2018/2019 dikategorikan tinggi dengan rata-rata 75,31. (2) , kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas IX-D SMPN 5 Tarogong Kidul tahun pelajaran 2018/2019 dikategorikan baik dengan rata-rata 71,25. (3) tidak terdapat hubungan antara kemampuan memahami isi cerpen dengan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas IX-D SMPN 5 Tarogong Kidul tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini terbukti dari hasil pengolahan data dengan menggunakan rumus *Pearson/Product Moment* didapatkan bahwa $t_{hitung} = 1,8502 \leq t_{tabel} = 2,0518$ berdasarkan hasil pengolahan dari penelitian ini maka kesimpulan hasil hipotesis H_0 diterima atau dapat disimpulkan tidak terdapat hubungan antara kemampuan memahami isi cerpen dengan kemampuan menulis cerpen.

Berdasarkan kesimpulan tersebut penulis memberikan saran, antara lain sebagai berikut: (1) bagi siswa sebaiknya lebih mengasah kemampuannya dalam menulis cerpen dengan banyak berlatih menulis cerpen; (2) bagi guru bahasa Indonesia harus mampu mengatasi ketidaksanggupan siswa dalam menulis cerpen dengan cara menggunakan metode dan penunjang pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen.