

ABSTRAK

Kiki Nuraeni (2020). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Confidence* antara Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dan *Student Team Achievement Divisions*.

Rendahnya kemampuan komunikasi dan *self confidence* berpengaruh terhadap prestasi hasil pembelajaran siswa. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* siswa salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Student Team Achievement Divisions*. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis perbedaan kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* antara siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions*. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 15 Garut. Teknis pengambil sampel menggunakan *Sampling Purposive* dengan mengambil sampel sebanyak dua kelas yaitu 31 siswa kelas XMIA-8 dan 34 siswa kelas XMIA-4. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes uraian dan angket. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* antara siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions*.

Kata Kunci: Komunikasi Matematis, *Self Confidence*, *Think Pair Share*, *Student Team Achievement Divisions*