

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Argument Driven Inquiry* (ADI) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Sub Konsep Pencemaran Lingkungan di SMAN 11 Garut”. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Argument Driven Inquiry* (ADI) terhadap hasil belajar siswa kelas X pada sub konsep pencemaran lingkungan di SMAN 11 GARUT ?”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Argument Driven Inquiry* (ADI) terhadap hasil belajar siswa kelas X pada sub konsep pencemaran lingkungan di SMAN 11 Garut. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMAN 11 Garut. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 8 sebagai kelas kontrol yang diambil secara random. Dalam penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen Nonrandomized Control Group, Pretest-Posttest Design* pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data berupa lembar observasi untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Argument Driven Inquiry* (ADI) dan model pembelajaran konvensional diskusi. Berdasarkan hasil analisis data adalah : hasil belajar menunjukkan perbedaan kemampuan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Argument Driven Inquiry* (ADI) rata-rata pretestnya 55,48 dan rata-rata posttestnya 86,22. Adapun hasil belajar pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional diskusi rata-rata pretestnya 50,55 dan rata-rata posttestnya 83,52. Berdasarkan hasil analisis data terlihat perbedaan peningkatan rata-rata hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan nilai sig 0,00 lebih kecil dari 0,05. Karena nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Argument Driven Inquiry* (ADI) terhadap hasil belajar siswa kelas X pada sub konsep pencemaran lingkungan di SMAN 11 Garut.

**Kata kunci** : *Argument Driven Inquiry* (ADI), hasil belajar, dan pencemaran lingkungan