

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Abduksi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sub Konsep Pencemaran Lingkungan di kelas X MIPA MAN 2 Garut**”. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah model pembelajaran inkuiri abduksi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada sub konsep pencemaran lingkungan di kelas X MIPA MAN 2 GARUT ?”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri abduksi terhadap hasil belajar siswa pada sub konsep pencemaran lingkungan di kelas X MIPA MAN 2 Garut. Manfaat penelitian ini adalah dapat memberikan sumbangan positif dalam dunia pendidikan serta memperkaya hasil penelitian yang telah ada dengan model Inkuiri Abduksi. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 2 sebagai kelas kontrol yang diambil secara acak kelas dan dilaksanakan pada bulan Mei 2018 di MAN 2 Garut. Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data berupa tes, dengan bentuk tes pilihan ganda sebanyak 24 soal dengan 5 *option*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil yaitu pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri Abduksi rata-rata *pos-test* nya  $\bar{x} = 83,03$  sedangkan hasil belajar pada kelas control yang menggunakan model pembelajaran konvensional (diskusi) rata-rata *pos-test* nya  $\bar{x} = 71,97$ . Berdasarkan uji *Mann Whitney* maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Inkuiri Abduksi terhadap hasil belajar siswa pada sub konsep pencemaran lingkungan di kelas X MIPA MAN 2 Garut.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri Abduksi, Pencemaran Lingkungan, dan Hasil Belajar**