**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP IPA**

**(Penelitian Pra-Eksperimen pada Siswa Kelas III SDN 6 Sukamukti)**

**Eva Muliani**

**NIM. 16842001**

**Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh motivasi belajar siswa terhadap materi pelajaran cenderung rendah di kelas III SDN 6 Sukamukti. Hal tersebut ditunjukkan dengan kurangnya perhatian yang diberikan oleh siswa pada saat mengikuti pelajaran IPA. Siswa hanya mendengarkan materi yang disampaikan guru tanpa ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Sikap yang ditunjukkan siswa terhadap mata pelajaran ini juga cenderung pasif. Fenomena tersebut berdampak terhadap rendahnya pemahaman konsep siswa. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini memiliki tiga tujuan, yaitu : 1) untuk mengetahui motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa sebelum menggunakan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran IPA; 2) untuk mengetahui motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa sesudah menggunakan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran IPA; dan 3) untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep dalam pembelajaran IPA. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa sebelum menggunakan media pembelajaran audio visual memiliki kategori rendah. Nilai rata-rata *pretest* motivasi belajar 62,77 dan nilai rata-rata *pretest* pemahaman konsep yaitu 62,5; 2) motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa sesudah menggunakan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran IPA memiliki kategori sedang. Nilai rata-rata *posttest* motivasi belajar yaitu 73,97 dan nilai rata-rata *posttest* pemahaman konsep yaitu 74,33; dan 3) terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa antara sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran IPA. Berdasarkan hasil uji statistik, baik motivasi belajar maupun pemahaman konsep, diketahui nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar 0.000, jadi nilai sig. 000 < 0.05, maka Ho ditolak/Ha diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran IPA. Artinya, media pembelajaran audio visual efektif terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa kelas III SDN 6 Sukamukti.

**Kata Kunci :** Media Audio Visual, Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep, Pembelajaran IPA.