

## ABSTRAK

**Erik Rinaldi (2018), Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* dan *Problem Based Learning*.**

Penelitian ini di latar belakang oleh fakta bahwa pemecahan masalah merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh setiap siswa. Untuk meningkatkan pola pikir siswa melalui usaha mencari pemecahan masalah secara mandiri, maka aktifitas pembelajaran yang dilakukan hendaknya berpusat pada siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, serta sikap siswa terhadap model pembelajaran *Problem Centered Learning* dan *Problem Based Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan pengambilan sampel *purposive sampling*. Sampel penelitian dipilih dua kelas dari kelas VIII SMPN 4 Tarogong Kidul tahun ajaran 2017/2018. Kelas eksperimen I yaitu kelas VIII I yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Centered Learning* sebanyak 31 siswa, dan kelas eksperimen II yaitu kelas VIII H yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebanyak 31 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tertulis bentuk uraian pada pokok materi kubus dan balok sebanyak lima soal dan non tes berupa angket sebanyak 20 pernyataan. Dari hasil penelitian dan perhitungan statistik, diperoleh simpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Centered Learning* lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Sementara itu, untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Centered Learning* dan *Problem Based Learning* masing-masing berinterpretasi sedang. Serta secara umum sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Centered Learning* dan *Problem Based Learning* masing-masing berinterpretasi baik.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model Pembelajaran *Problem Centered Learning*, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, *Quasi Experiment*.