

## ABSTRAK

### **Eneng Nurmal Nurmayanti. 2018. Perbandinagn Kemampuan Pemahaman Matematis antara Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran *Improve* dan *Inquiry***

Rendahnya kemampuan pemahaman matematis siswa menjadi masalah utama dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan kemampuan pemahaman matematis antara siswa yang mendapat model pembelajaran *Improve* dengan model pembelajaran *Inquiry*, mengukur kualitas peningkatan kemampuan pemahaman, serta untuk mengetahui sikap siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *Improve* dan model pembelajaran *Inquiry*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, dengan populasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Cisurupan. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan mengambil kelas VII-A sebagai kelas eksperimen I yang mendapat model pembelajaran *Improve* dan kelas VII-B sebagai kelas eksperimen II yang mendapat model pembelajaran *Inquiry*. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis dan angket. Analisis data yang dilakukan uji *Mann Whitney* untuk *pre-test* dan uji *t'* untuk *post-test*. Untuk mengetahui kualitas peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran *Improve* dan *Inquiry* digunakan uji gain ternormalisasi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Improve* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Inquiry*, peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapat model pembelajaran *Improve* tergolong tinggi sedangkan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapat model pembelajaran *Inquiry* tergolong sedang, dan sikap siswa terhadap model pembelajaran *Improve* berinterpretasi sangat baik dan sikap siswa terhadap model pembelajaran *Inquiry* berinterpretasi baik.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis, Model Pembelajaran *Improve*, Model Pembelajaran *Inquiry*.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji beserta rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis antara Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran *Improve* dengan *Inquiry***, shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjunan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, serta kepada kita semua selaku umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini peneliti ajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika IPI Garut Tahun Akademik 2017/2018.

Skripsi ini adalah karya terbaik peneliti pada saat ini. Namun tidak menutup kemungkinan apabila ditemukan hal-hal yang kurang baik, baik dari segi penulisan, segi materi serta teknik penyusunannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan dalam penelitian dimasa yang akan datang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan berbagai pihak. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat motivasi dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nizar A. Hamdani, SE., MM., M.T., M.Si. selaku Rektor Institut Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Diar Veni Rahayu, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Drs. Moersetyo Rahadi, M.Pd (Alm) selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, waktu, arahan, nasehat, motivasi, kesabaran, serta semangat dalam membimbing penulis selama ini.

4. Ibu Tina Sri Sumartini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, waktu, arahan, nasehat, motivasi, kesabaran, serta semangat dalam membimbing penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan, semoga ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.
6. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Cisurupan, Bapak Drs. Deden Juwandi, M.M yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak Rojani, S.Pd. selaku Guru Matematika yang telah memberikan semangat dan motivasi serta membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh dewan guru dan staf SMP Negeri 1 Cisurupan. Siswa siswi SMP Negeri 1 Cisurupan khususnya kelas VII A dan VII B yang telah membantu peneliti dalam penelitian ini.

Selain itu, kasih dan cinta penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta, ayahanda Sumanta dan ibunda Tati Nuryati, S.Pd yang tak henti-hentinya mendo'akan, melimpahkan kasih sayang, dan memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis. Meski penulis banyak melakukan kekhilafan dan kesalahan. Terimakasih banyak ini untuk kalian, hanya ini yang bisa penulis berikan.
2. Kakakku Taofik Nugraha, S.H beserta istri Asti. Kakakku Devi Syahrul Purnama, Amd.Kom yang banyak memberikan naungan, dukungan, motivasi, dan semangatnya baik secara moril dan materil, semoga pelajaran yang telah kalian berikan dibalas keberkahan yang melimpah oleh Allah SWT. Amiiin.
3. Nofa Dwi Agustina yang selalu memberikan do'a, motivasi, bantuan, kasih sayang, perhatian serta dukungan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan Jurusan Pendidikan Matematika Angkatan 2014 kelas A, B dan C. Khususnya Suci, Ayis, Siti Patonah, dan Dini. Terima

kasih atas kebersamaannya, dukungan, bantuan, dan motivasi. Tiada hal terindah kecuali mengenang masa kita berjuang bersama di kampus.

5. Sahabat-sahabatku Osin dan Riska yang selalu ada disaat kegalauan karena cinta dan selalu memberi motivasi untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.
6. Serta semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih banyak

Semoga Allah SWT, memberikan balasan yang setimpal atas bantuan dan dorongan yang telah diberikan. Akhirnya peneliti berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan dapat memberikan sumbangan saran dan kritik bagi kemajuan dunia pendidikan pada umumnya, Amiin.

Garut, Agustus 2018

Penulis