

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi Dasar	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	10
B. Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	12
C. Model Pembelajaran <i>TPS</i>	15
D. Hubungan antara Kemampuan Pemahaman Matematis dengan Model Pembelajaran <i>SFAE</i> dan Model Pembelajaran <i>TPS</i>	18
E. Penelitian yang Relevan.....	18
F. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	20
B. Metode Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	21
D. Waktu dan Tempat Penelitian	22
E. Variabel penelitian.....	23

F. Instrumen Penelitian	23
G. Teknik Analisis Data	31
H. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
B. Pengolahan Data	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	295

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	22
3.2	Klasifikasi Kriteria Validitas Soal.....	25
3.3	Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir Soal	26
3.4	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	27
3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	27
3.6	Rekapitulasi Perhitungan Daya Pembeda	28
3.7	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	28
3.8	Rekapitulasi Perhitungan Tingkat Kesukaran	29
3.9	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Hasil Uji Coba.....	29
3.10	Rekapitulasi Validitas Angket Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	31
3.11	Rekapitulasi Validitas Angket Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	31
3.12	Klasifikasi Gain Ternormalisasi	34
3.13	Klasifikasi Skala Tanggapan	35
4.1	Deskripsi Skor Tes Awal.....	39
4.2	Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal.....	40
4.3	Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	41
4.4	Deskripsi Skor Tes Akhir.....	42
4.5	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir	42
4.6	Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	43
4.7	Deskripsi Data Gain Ternormalisasi	44
4.8	Persentase Interpretasi Gain Ternormalisasi kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	44
4.9	Persentase Interpretasi Gain Ternormalisasi kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	45
4.10	Rekapitulasi Sikap Siswa Secara Umum Kelas <i>SFAE</i>	46
4.11	Persentase Skala Sikap Setiap Individu Kelas <i>SFAE</i>	47
4.12	Rekapitulasi Sikap Siswa Secara Umum Kelas <i>TPS</i>	48

4.13	Persentase Skala Sikap Setiap Individu Kelas <i>TPS</i>	48
B.1.1	Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	84
B.1.2	Distribusi Skor Jawaban dengan Nilai Ulangan Harian.....	85
B.2.1	Uji Validitas Instrumen Penelitian	87
B.2.2	Interpretasi Validitas Soal.....	88
B.3.1	Uji Validitas Butir Soal.....	90
B.3.2	Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir Soal	100
B.4.1	Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	101
B.4.2	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	102
B.5.1	Data Skor Terurut Hasil Tes Uji Coba	104
B.5.2	Data Kelompok Atas	105
B.5.3	Data Kelompok Bawah	105
B.5.4	Klasifikasi Tingkat Daya Pembeda	106
B.5.5	Rekapitulasi Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Penelitian	107
B.5.6	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	108
B.5.7	Rekapitulasi Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Penelitian...	109
D.1.1	Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	188
D.1.2	Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	189
D.1.3	Data Hasil Penelitian <i>Posttest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	190
D.1.4	Data Hasil Penelitian <i>Posttest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	191
D.1.5	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Gain Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i> ...	192
D.1.6	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Gain Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	193
D.2.1	Data Terurut Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	194
D.2.2	Daftar Uji <i>Lilliefors Pretest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	196
D.2.3	Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Terurut Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	197
D.2.4	Daftar Uji <i>Lilliefors Pretest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	198

D.2.5	Daftar Perangkingan Gabungan Skor <i>Pretest</i> Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i> dan Model Pembelajaran <i>TPS</i>	200
D.2.6	Data Perankingan Skor <i>Pretest</i> Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i> dan Model Pembelajaran <i>TPS</i>	201
D.3.1	Data Terurut Hasil Penelitian <i>Posttest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	204
D.3.2	Daftar Uji <i>Lilliefors Posttest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	206
D.3.3	Data Terurut Hasil Penelitian <i>Posttest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	207
D.3.4	Daftar Uji <i>Lilliefors Posttest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	209
D.3.5	Daftar Perangkingan Gabungan Skor <i>Posttest</i> Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i> dan Model Pembelajaran <i>TPS</i>	211
D.3.6	Data Perankingan Skor <i>Posttest</i> Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i> dan Model Pembelajaran <i>TPS</i>	212
D.4.1	Data Gain Ternormalisasi Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	215
D.4.2	Interpretasi Gain Ternormalisasi Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	215
D.4.3	Data Gain Ternormalisasi Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	216
D.4.4	Interpretasi Gain Ternormalisasi Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	216
D.5.1	Data Hasil Angket kelas <i>SFAE</i>	218
D.5.2	Data Hasil Angket kelas <i>TPS</i>	220
D.5.3	Data Hasil Angket kelas <i>SFAE (MSI)</i>	222
D.5.4	Data Hasil Angket kelas <i>TPS (MSI)</i>	224
D.5.5	Rekapitulasi data Skala Interval Angket Sikap Pernyataan No.1 Kelas <i>SFAE</i>	226
D.5.6	Rekapitulasi Perhitungan Validitas Pernyataan Kelas <i>SFAE</i>	228
D.5.7	Data Perhitungan Reliabilitas Skala Sikap Kelas <i>SFAE</i>	229
D.5.8	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	231
D.5.9	Rekapitulasi data Skala Interval Angket Sikap Pernyataan No.1 Kelas <i>TPS</i>	233

D.5.10	Rekapitulasi Perhitungan Validitas Pernyataan Kelas <i>TPS</i>	235
D.5.11	Data Perhitungan Reliabilitas Skala Sikap Kelas <i>TPS</i>	236
D.5.12	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	238
D.5.13	Data Hasil Angket Kelas <i>SFAE</i>	240
D.5.14	Skala Tanggapan Interpretasi Sikap Siswa secara Umum Kelas <i>SFAE</i>	242
D.5.15	Interpretasi Sikap Siswa secara Umum Kelas <i>SFAE</i>	243
D.5.16	Data Hasil Angket Kelas <i>SFAE</i> Berdasarkan Aspek.....	244
D.5.17	Skala Tanggapan Interpretasi Sikap Siswa Kelas <i>SFAE</i> Terhadap Matematika	246
D.5.18	Interpretasi Sikap Siswa Kelas <i>SFAE</i> Terhadap Matematika.....	246
D.5.19	Skala Tanggapan Interpretasi Sikap Siswa Kelas <i>SFAE</i> Terhadap Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	247
D.5.20	Interpretasi Sikap Siswa Kelas <i>SFAE</i> Terhadap Terhadap Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	247
D.5.21	Skala Tanggapan Interpretasi Sikap Siswa Kelas <i>SFAE</i> Terhadap Soal Pemahaman Matematis	247
D.5.22	Interpretasi Sikap Siswa Kelas <i>SFAE</i> Terhadap Soal Pemahaman Matematis.....	248
D.5.23	Rekapitulasi Sikap Siswa Secara Umum Kelas <i>SFAE</i>	249
D.5.24	Data Angket Masing-masing Individu Kelas <i>SFAE</i>	250
D.5.25	Skala Sikap Siswa Perindividu Kelas <i>SFAE</i>	252
D.5.26	Rekapitulasi Sikap Siswa Perindividu Kelas <i>SFAE</i>	253
D.5.27	Persentase Sikap Siswa Perindividu Kelas <i>SFAE</i>	253
D.5.28	Data Hasil Angket Kelas <i>TPS</i>	254
D.5.29	Skala Tanggapan Interpretasi Sikap Siswa secara Umum Kelas <i>TPS</i>	256
D.5.30	Interpretasi Sikap Siswa secara Umum Kelas <i>TPS</i>	257
D.5.31	Data Hasil Angket Kelas <i>TPS</i> Berdasarkan Aspek.....	258

D.5.32	Skala Tanggapan Interpretasi Sikap Siswa Kelas <i>TPS</i> Terhadap Matematika	260
D.5.33	Interpretasi Sikap Siswa Kelas <i>TPS</i> Terhadap Matematika.....	260
D.5.34	Skala Tanggapan Interpretasi Sikap Siswa Kelas <i>TPS</i> Terhadap Model Pembelajaran <i>TPS</i>	261
D.5.35	Interpretasi Sikap Siswa Kelas <i>TPS</i> Terhadap Terhadap Model Pembelajaran <i>TPS</i>	261
D.5.36	Skala Tanggapan Interpretasi Sikap Siswa Kelas <i>TPS</i> Terhadap Soal Pemahaman Matematis	262
D.5.37	Interpretasi Sikap Siswa Kelas <i>TPS</i> Terhadap Soal Pemahaman Matematis	262
D.5.38	Rekapitulasi Sikap Siswa Secara Umum Kelas <i>TPS</i>	263
D.5.39	Data Angket Masing-masing Individu Kelas <i>TPS</i>	264
D.5.40	Skala Sikap Siswa Perindividu Kelas <i>TPS</i>	266
D.5.41	Rekapitulasi Sikap Siswa Perindividu Kelas <i>TPS</i>	267
D.5.42	Persentase Sikap Siswa Perindividu Kelas <i>TPS</i>	267
E.1.1	Tabel Proporsi z.....	268
E.2.1	Distribusi t	669
E.3.1	Nilai Kritis Uji <i>Lilliefors</i>	270
E.4.1	Distribusi Nilai Presentil untuk Distribusi F	271

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Alur Penelitian.....	37
4.1	Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	49
4.2	Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	50
4.3	Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	50
4.4	Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	51
4.5	Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Model Pembelajaran <i>TPS</i>	54
4.6	Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Model Pembelajaran <i>TPS</i>	54
4.7	Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Model Pembelajaran <i>TPS</i>	55
4.8	Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Model Pembelajaran <i>TPS</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

A.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	65
A.2	Rubrik Penskoran	66
A.3	Instrumen Penelitian	68
A.4	Alternatif Jawaban dan Penskoran Instrumen Penelitian	70
A.5	Kisi-kisi Skala Sikap Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	74
A.6	Kisi-kisi Skala Sikap Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	75
A.7	Lembar Pernyataan Skala Sikap Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	76
A.8	Lembar Pernyataan Skala Sikap Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	80

LAMPIRAN B ANALISIS INSTRUMEN HASIL UJI COBA

B.1	Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	84
B.2	Validitas Instrumen Penelitian	87
B.3	Validitas Butir Soal	90
B.4	Reliabilitas Instrumen Penelitian	101
B.5	Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal	104

LAMPIRAN C PERANGKAT PEMBELAJARAN

C.1	Silabus Pembelajaran	110
C.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	113
C.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	137
C.4	Lembar Kerja Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	160
C.5	Lembar Kerja Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	175

LAMPIRAN D ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

D.1	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	188
D.2	Analisis Data Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>)	194
D.3	Analisis Data Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	204

D.4	Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	215
D.5	Analisis Data Sikap Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i> dan Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	218
LAMPIRAN E TABEL STATISTIKA		
E.1	Tabel Proporsi Z	268
E.2	Tabel Distribusi t	269
E.3	Tabel Kritis untuk Uji Liliefors	270
E.4	Tabel Distribusi F	271
LAMPIRAN F SAMPEL BERKAS JAWABAN SISWA		
F.1	Sampel Jawaban Siswa Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	275
F.2	Sampel Jawaban Siswa Hasil <i>Pretest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	276
F.3	Sampel Jawaban Siswa Hasil <i>Pretest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	277
F.4	Sampel Jawaban Siswa Hasil <i>Posttest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	278
F.5	Sampel Jawaban Siswa Hasil <i>Posttest</i> Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	280
F.6	Sampel Skala Sikap Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	81
F.7	Sampel Skala Sikap Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	282
LAMPIRAN G ADMINISTRASI PENELITIAN		
G.1	Surat Pernyataan Hasil Seminar Proposal Penelitian	283
G.2	Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	284
G.3	Surat Permohonan Izin Penelitian	285
G.4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	286
G.5	Kartu Bimbingan Skripsi	287
LAMPIRAN H DOKUMENTASI KEGIATAN		
H.1	Dokumentasi Uji Instrumen Penelitian	288

H.2	Dokumentasi Kegiatan Kelas Model Pembelajaran <i>SFAE</i>	289
H.3	Dokumentasi Kegiatan Kelas Model Pembelajaran <i>TPS</i>	292