

ABSTRAK

AI NENI ANGGRAENI, (14212021) 2018: “PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* MELALUI TIPE TPS (*THINK PAIR SHARE*) DAN TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*) DALAM MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS” (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Garut Tahun Pelajaran 2018-2019).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah, dalam penelitian ini dalam perkembangan peradaban dan kebudayaan suatu bangsa, tidaklah cukup dengan hanya memiliki kecerdasan berpikir dan kemampuan intelektual, tetapi juga harus disertai dengan kesehatan mental dan budi pekerti yang luhur. Sebagian besar masyarakat berpandangan bahwa upaya untuk meningkatkan kecerdasan berpikir adalah tugas dunia pendidikan atau secara khusus tugas sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) hasil belajar siswa pada pembelajaran teks prosedur kompleks dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* melalui Tipe TPS (*Think Paire Share*) (2) hasil belajar siswa pada pembelajaran teks prosedur kompleks dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* TGT (*Teams Games Tournaments*). (3) perbedaan hasil belajar siswa pada pembelajaran *Cooperative Learning* melalui Tipe TPS (*Think Paire Share*) dengan tipe TGT (*Teams Games Tournaments*)

Hasil pengolahan data Berdasarkan pengujian homogenitas pada data *pretest* dipeoleh nilai $F_{hitung} = 1,22 < F_{tabel} = 1,84$ maka kedua varians homogen, pengujian homogenitas pada data *posttest* diperoleh $F_{hitung} = 1,22 < F_{tabel} = 1,84$ maka kedua varians dikatakan homogen, dilanjutkan ke uji *t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* (TPS) tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan tipe *Teams Games Tournamet* (TGT) dengan membandingkan $F_{hitung} = 1,22 < F_{tabel} = 1,84$, dapat disimpulkan bahwa kedua sampel dari kelompok yang homogen. Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan uji *t*, diketahui bahwa $t_{hitung} = 1,17$ berada pada daerah penerimaan H_0 yaitu $1,17 < t_{tabel} = 1,6706$ maka H_0 diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan akhir antara hasil belajar siswa yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran teks prosedur kompleks kelas XI IPS SMA Negeri 2 Garut tahun pelajaran 2017-2018.

Dalam penelitian ini model pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*). Oleh karena itu, media pembelajaran yang tepat dan efektif sangat berpengaruh terhadap keberhasilan siswa.