

## **Meningkatkan Kreativitas siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Metode Discovery Inquiry di SDN 2 Mekarsari.**

**Yuli Sri Yulyanti  
21843087**

### **Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendah dan lemahnya kemampuan pembelajaran IPS siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Penggunaan Metode Discovery Inquiry berpengaruh terhadap kemampuan kreativitas siswa; selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran Discovery Inquiry. Manfaat dari penelitian ini adalah siswa lebih mudah memahami pembelajaran IPS dengan adanya penerapan metode Discovery Inquiry. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dimana populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas 1V SDN 2 Mekarsari tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian diambil 42 siswa subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Mekarsari. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi. Peningkatan kreativitas siswa dalam pelajaran IPS diketahui Pada siklus 1 tindakan I hasil yang diperoleh belum memuaskan hanya terjadi peningkatan sebesar 14,00%. tetapi dengan beberapa perbaikan pada tindakan 2 terdapat peningkatan yang cukup tinggi sebesar 30,30%. hal tersebut karena siswa bisa mengikuti pembelajaran dengan baik. Pada siklus ke II mendapatkan peningkatan yang signifikan sebesar 30,70%. Pada tahap akhir untuk mengetahui peningkatan siswa dari awal (tahap praobservasi) hingga tahap akhir (akhir tindakan 3) membandingkan untuk melihat peningkatan secara keseluruhan dan diketahui besar peningkatan sebesar 94,30%. Secara keseluruhan peningkatan tersebut sangat memuaskan karena secara keseluruhan nilai hasil dari observasi kepada siswa meningkat secara signifikan.

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran Discovery Inquiry dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa.