

ABSTRAK

Bayu Arisda, 2018. Skripsi yang disusun yakni pengaruh kompetensi kepribadian guru PKn terhadap pembentukan karakter peserta didik kelas VIII (Studi deskriptif di SMPN 2 Samarang Garut).

Melihat realita situasi yang terjadi dari sisi perkembangan karakter bangsa Indonesia saat ini semakin terbelakang. Keterbelakangan ini disebabkan oleh rusaknya karakter bangsa yang kian runyam, salah satu faktornya adalah dunia pendidikan yang tak dapat melakukan pembangunan karakter (*character building*). Padahal dunia pendidikan seharusnya menjadi pusat produksi pertama dan utama dalam mencetak generasi-generasi bangsa yang berkarakter. Inilah yang menjadi latar belakang penulis membuat judul dalam skripsi yakni “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pkn Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik”. Penelitian ini memiliki tujuan yaitu mengetahui kompetensi kepribadian guru PKn di SMPN 2 Samarang Garut, mengetahui karakter peserta didik kelas VIII SMPN 2 Samarang Garut dan untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru PKn terhadap pembentukan karakter peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Samarang Garut. Manfaat dari penelitian ini di harapkan dapat memberikan informasi sebagai salah satu sumber referensi bagi seorang guru untuk mengetahui kebutuhan dalam pendidikan karakter peserta didik di sekolah. Selain itu penelitian ini di harapkan dapat memberikan kontribusi akan pengaruh kompetensi kepribadian guru PKn terhadap pembentukan karakter peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Samarang Garut. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII yang berjumlah 396 dan satu orang guru PKn kelas VIII, dengan sampel penelitian 59 orang peserta didik dan satu orang guru PKn kelas VIII sehingga jumlah seluruh sampel yakni 60 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data lewat angket yang di berikan kepada peserta didik dan wawancara kepada guru PKn kelas VIII. Sehingga instrumen yang digunakan peneliti yakni angket dan pedoman wawancara. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yakni : 1. Ho : tidak ada pengaruh kompetensi kepribadian guru PKn terhadap pembentukan karakter peserta didik kelas VIII, 2. Ha : terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru PKn terhadap pembentukan karakter peserta didik kelas VIII. Hasil analisis dan penelitian tersebut mengenai pengaruh kompetensi kepribadian guru PKn terhadap pembentukan karakter peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Samarang Garut terdapat pengaruh yang kuat yaitu sebesar 67% artinya koefisien korelasi antara Kompetensi Keprbadian Guru PKn (X) dengan Pembentukan Karakter Peserta Didik (Y) adalah sebesar $(r) = 0,671$.

Kata Kunci : *Kompetensi Kepribadian Guru, Karakter Peserta Didik*