

## ABSTRAK

### **Dicky Rahmat Sulaiman 2020 “Implikasi Nilai-Nilai Materi Pembelajaran PPKn Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Kelas X SMK PGRI KURNIA”**

Melihat dari data hasil observasi bahwa, masih banyak yang melakukan pelanggaran-pelanggaran di sekolah. Hal ini menunjukkan kecenderungan peserta didik SMA PGRI KURNIA dalam kedisiplinan masih sangat rendah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Implikasi Nilai-nilai Pembelajaran PPKn Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik”. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Ingin mengetahui disiplin peserta didik di SMA PGRI KURNIA, (2) Ingin mengetahui guru mengajarkan nilai-nilai pembelajaran PPKn di SMA PGRI KURNIA, (3) Ingin mengetahui apakah nilai-nilai pembelajaran PPKn berpengaruh terhadap disiplin peserta didik di SMA PGRI KURNIA. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yang bersifat kajian. Metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik dikelas X SMA PGRI KURNIA yang berjumlah 147 peserta didik dan sampel 68 orang untuk penelitian ini. Manfaat dari penelitian ini untuk mengetahui permasalahan-permasalahanyang terjadi dan juga penulis memberikan sumbangsuh informasi bagi pihak sekolah. Dengan penemuan ini diharapkan dapat memberikan sumbangan terhadap dunia Pendidikan, terutama pada implikasi nilai-nilai materi pembelajaran PPKn terhadap kedisiplinan peserta didik dikelas X SMA PGRI KURNIA.

**Kata kunci :** Implikasi Nilai-Nilai Materi Pembelajaran PPKn, Kedisiplinan Peserta Didik.