# ABSTRAK

**“PENGARUH AKTIVITAS GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 4 KARANGSARI”**

**Darin Rindiani**

**NIM. 21843057**

Siswa Kelas IV, V dan VI SDN 4 Karangsari mengalami permasalahan perihal minat belajar yang masih terbilang rendah khususnya pada mata pelajaran matematika. Rendahnya minat belajar siswa tersebut terlihat pada saat pembeljaran matematika berlangsung, tidak adanya ketertarikan pada pembelajaran, mudah mengantuk, terkesan pasif karena kurangnya interaksi anatara guru dengan siswa. Tujuan penelitian ini untuk: Mengetahui Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa di SDN 4 Karangsari Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi. Sample penelitian ini sendiri yakni siswa kelas tinggi sebanyak 18 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Untuk angket variabel X (kreativitas Guru) dengan pernyataan angket 20 butir, dan untuk variabel Y (Minat Belajar Siswa) dengan pernyataan angket 20 butir. Data yang diperoleh dari angket di analisis menggunakan metode analisis data dengan menggunakan regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil dari penelitian ini adalah: adanya pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 4 Karangsari, hal ini dilihat dari hasil uji t terbukti thitung (kreativitas guru) sebesar 3.320 > ttabel sebesar 1.746, maka Ha diterima dan Ho ditolak. Dengan kata lain menolak Hipotesis nol (Ho) dan menerima Hipotesis alternatif (Ha). Jadi hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 4 Karangsari sebesar. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji koefisien determinan, rhitung diketahui sebesar 0,628. Artinya ada pengaruh Kreativitas guru terhadap Minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika sebesar 39%.

**Kata Kunci:** *Kreativitas Guru. Minat Belajar.*

**ABSTRACT**

**"THE INFLUENCE OF TEACHER'S ACTIVITIES ON STUDENTS' LEARNING INTEREST IN MATHEMATICS AT SDN 4 KARANGSARI"**

**Darin Rindiani**

**NIM. 21843057**

Students in Grades IV, V and VI of SDN 4 Karangsari experience problems regarding interest in learning which is still relatively low, especially in mathematics. The low interest in student learning can be seen when learning mathematics takes place, there is no interest in learning, it is easy to get sleepy, it seems passive because of the lack of interaction between the teacher and students. The purpose of this study was to: Determine the Effect of Teacher Creativity on Student Learning Interests at SDN 4 Karangsari, Cikelet District, Garut Regency. The method used in this research are: quantitative by using regression analysis. The research sample itself is high class students as many as 18 people. The instruments used are questionnaires and documentation. For the questionnaire variable X (teacher's creativity) with a questionnaire statement of 20 items, and for variable Y (Student Learning Interest) with a questionnaire statement of 20 items. The data obtained from the questionnaire were analyzed using data analysis methods using simple linear regression. Based on the results of this study: there is an influence of teacher creativity on students' learning interest in mathematics at SDN 4 Karangsari, this can be seen from the results of the t test it is proven that tcount (teacher creativity) is 3,320 > ttable is 1,746, then Ha is accepted and Ho is rejected . In other words, reject the null hypothesis (Ho) and accept the alternative hypothesis (Ha). So the results of this study can be concluded that "There is an influence of teacher creativity on students' learning interest in mathematics at SDN 4 Karangsari. This can be seen from the test results of the determinant coefficient, known rcount of 0.628. This means that there is an influence of teacher creativity on students' learning interest in mathematics by 39%

**Keywords:***Teacher Creativity. Interest to learn.*