

## ABSTRAK

Eka, 2020, Pengaruh Kelompok Teman Sebaya terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Deskriptif di kelas X Madrasah Aliyah Plus Al-Furqon Limbangan Garut Tahun Pelajaran 2019-2020)

Latar belakang dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kelompok teman sebaya terhadap pembentukan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Plus Al-Furqon Limbangan Garut. Rumusan masalah dalam penulisan ini adalah: 1) Bagaimana kondisi kelompok teman sebaya di Madrasah Aliyah Plus Al-Furqon Limbangan Garut? 2) Bagaimana karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Plus Al-Furqon Limbangan Garut? 3) Bagaimana pengaruh kelompok teman sebaya terhadap pembentukan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Plus Al-Furqon Limbangan Garut? Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik penelitian studi korelational. Populasi dalam penelitian ini adalah 40 orang peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Plus Al-Furqon Limbangan Garut, sedangkan sampelnya adalah 40 orang peserta didik di Madrasah Aliyah Plus Al-Furqon Limbangan Garut. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan wawancara kepada guru PPKn. Data hasil penelitian, kemudian dianalisis menggunakan statistik. Berdasarkan hasil analisis kelompok teman sebaya terhadap pembentukan karakter peserta didik maka hasilnya sebagai berikut. Pertama, hasil angket kelompok teman sebaya menunjukkan bahwa nilai variabel kelompok teman sebaya terdapat pada skala interpretasi sangat baik, hal ini dapat dibuktikan dengan kondisi kelompok teman sebaya yang sering memberikan motivasi terhadap teman yang lainnya dalam hal apapun dan mereka suka memberi dorongan atau mengajak temannya ke dalam kegiatan yang positif. Kedua, Pembentukan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Plus Al-Furqon Limbangan Garut di interpretasikan sangat baik. Hal ini dapat dibuktikan bahwa karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Plus Limbangan Garut telah menerapkan karakter bertanggung jawab, disiplin, dan. Ketiga, adanya pengaruh kelompok teman sebaya terhadap pembentukan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Plus Al-Furqon Limbangan Garut. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya hasil uji korelasi bahwa ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ).

Saran untuk peserta didik, harus selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada teman yang lain, agar mengikuti kegiatan-kegiatan yang positif dan belajar dengan penuh semangat.

**Kata kunci:** Kelompok teman sebaya, pembentukan karakter peserta didik.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji dan syukur serta rahmat hidayah kehadirat Allah Swt, karena dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi Pendidikan sebagai Tugas Akhir dengan judul “ Pengaruh Kelompok Teman Sebaya terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Deskriptif di kelas X Madrasah Aliyah Plus Al-Furqon Limbangan Garut Tahun Pelajaran 2019-2020)”.

Skripsi ini dikerjakan demi memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa dan Sastra Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Istitut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, tidak salah kiranya bila penulis memanjatkan rasa terima kasih dengan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Nizar Alam Hamdani, M. M., M. T., M. Si. Selaku Rektor IPI Garut.
2. Bapak Dr. Ade Suherman, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di IPI Garut.
3. Ibu Dr. Lina Siti Nurwahidah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa, dan Sastra.
4. Ibu Dr. Jamilah., SH, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan dorongan, serta meluangkan waktu dan bersabar dalam pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Arik Darajat, S.IP, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan dorongan, serta meluangkan waktu dan bersabar dalam pembuatan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa dan Sastra Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut.

7. Kedua orang tuaku Bapak Rukman dan Ibu Sariyah, yang senantiasa menyayangiku, memberikan dukungan moral dan materil serta tak pernah lelah mencurahkan kasih sayang dan doa.
8. Kepada adikku Muhamad Abdul Latif yang selalu memberikan dorongan dan semangat .
9. Keluarga besar Lampung dan keluarga besar Limbangan, yang selalu memberikan bantuan moral dan spiritualnya.
10. Bu Meta, Arnita Fauzyah, Chalimatus Saadah, Irwan, Tanti Mardiana, Neng Reni Y, rekan-rekan angkatan 2016 yang selalu memberikan saya dukungan dan semangat untuk mengerjakan skripsi.
11. Ibu Kepala Sekolah, Guru PPKn dan Peserta didik di Madrasah Aliyah Plus Al-Furqon Limbangan Garut yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian daring.

Untuk itu, dengan ketulusan hati dalam kesempatan ini penulis berterimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini semoga Allah Swt membalas kebaikan dan ketulusan dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak serta bernilai ibadah dihadapan Allah Swt. Aamiin

Garut, Juli 2020

Eka Rusmina Dewi

NIM 16613008

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Batasan Masalah .....	5
E. Variabel dan Indikator .....	6
F. Tujuan Penelitian .....	7
G. Manfaat Penelitian .....	7
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	8
I. Struktur Organisasi .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Umum Tentang Kelompok Teman Sebaya .....	11
1. Pengertian Kelompok .....	11
2. Pengertian Teman Sebaya .....	12
3. Pengertian Kelompok Teman Sebaya .....	14
4. Fungsi Kelompok Teman Sebaya .....	16
5. Fakto-faktor yang Mempengaruhi Kelompok Teman Sebaya	16
6. Macam- macam Kelompok Teman Sebaya .....	17
B. Kajian Umum Tentang Pembentukan Karakter siswa .....	18
1. Pengertian Karakter .....	18
2. Pengertian Pendidikan Karakter .....	21

3. Fungsi Pendidikan Karakter .....	23
4. Tujuan Pendidikan Karakter .....	23
5. Pembentukan Karakter .....	23
6. Nilai-nilai Pembentukan Karakter .....	25
7. Faktor-faktor Pembentukan Karakter .....	27
C. Pengaruh Kelompok Teman Sebaya terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Definisi Operasional .....	29
B. Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Teknik Pengolahan Data .....	35
1. Uji Validitas .....	35
2. Uji Reliabilitas .....	37
E. Teknik Analisis Data .....	39
F. Hipotesis .....	42
G. Prosedur Penelitian .....	42
H. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	43
I. Jadwal Penelitian .....	43
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	44
B. Hasil Penelitian .....	50
C. Pembahasan .....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Simpulan .....	68
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1	Pedoman Penelitian ..... 33
Tabel 3.2	Kisi- Kisi Variabel Kelompok Teman Sebaya ..... 33
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Variabel Pembentukan Karakter Peserta Didik ... 33
Tabel 3.4	Hasil Validitas Angket Variabel X ..... 35
Tabel 3.5	Hasil Validitas Angket Variabel Y ..... 36
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X ..... 37
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y ..... 37
Tabel 3.8	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas ..... 38
Tabel 3.9	Skala Interpretasi Skala Likert ..... 40
Tabel 3.10	Waktu Penelitian ..... 42
Tabel 4.1	Data Kepemilikan Tanah ..... 44
Tabel 4.2	Data Keadaan Bangunan/Ruangan ..... 44
Tabel 4.3	Data Keadaan Sarana Prasarana Pendidikan ..... 45
Tabel 4.4	Rekapitulasi Data Siswa (3 Tahun Terakhir) ..... 45
Tabel 4.5	Rekapitulasi Data Keadaan Pendidik ..... 46
Tabel 4.6	Rekapitulasi Data Tenaga Pendidik ..... 47
Tabel 4.7	Rekapitulasi Skor ..... 51
Tabel 4.8	Keterangan Penilaian Angket ..... 53
Tabel 4.9	Data Hasil Penilaian Angket ..... 53
Tabel 4.10	Skala Tanggapan Interpretasi Skala Likert ..... 54
Tabel 4.11	Skala Tanggapan Kelompok Teman Sebaya ..... 54

Tabel 4.12	Rekapitulasi Skor Angket Penelitian Variabel Y .....	55
Tabel 4.13	Keterangan Penilaian Angket .....	57
Tabel 4.14	Data Hasil Penilaian Angket .....	57
Tabel 4.15	Skala Tanggapan Interpretasi Skala Likert .....	58
Tabel 4.16	Skala Tanggapan Pembentukan Karakter Peserta didik .....	58
Tabel 4.17	Uji Korelasi dengan <i>Software</i> SPSS .....	59
Tabel 4.18	Data Ranking Masing- Masing Variabel .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>
1. Surat keputusan dosen pembimbing .....	73
2. Surat Izin Penelitian .....	74
3. Surat Keterangan Penelitian .....	75
4. Kartu Bimbingan Skripsi .....	76
5. Matriks penelitian .....	77
6. Pedoman Wawancara .....	80
7. Pedoman Angket .....	81
8. Rekapitulasi Skor Angket Uji Coba Variabel X .....	83
9. Rekapitulasi Skor Angket Uji Coba Variabel Y .....	85
10. Rekapitulasi Perhitungan Validitas Variabel X .....	87
11. Rekapitulasi Perhitungan Validitas Variabel Y .....	88
12. Realibilitas Angket Variabel X .....	89
13. Realibilitas Angket Variabel Y .....	90
14. Dokumentasi Uji Coba .....	91
15. Dokumentasi Penelitian .....	92
16. Daftar Riwayat Penulis .....	94