

**DHANDI DWI PUTRA, 19843008 : PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
PEMBELAJARAN PPKN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *picture and picture* terhadap pemahaman pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran PPKn di kelas 5 SDN 5 Paas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode eksperimen dengan desain penelitian Pre-eksperimen serta menggunakan rancangan penelitian "*One Group Pretest Posttest*". Penelitian ini dilaksanakan di SDN 5 Paas yang terdiri dari satu kelas eksperimen. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 berjumlah 32 siswa, yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan Tes dan Dokumentasi. Instrumen Penelitian yang digunakan berupa tes soal. Setelah data terkumpul dilakukan pengolahan data dengan analisis statistik menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *picture and picture* didapatkan rata-rata nilai pretest dan posttest pada soal pilihan ganda dari rata-rata 43,75 menjadi 59,00, pada soal essai dari rata-rata 27,50 menjadi 62,50. Kemudian berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t apabila $-t \text{ tabel} < t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ atau $-2,024 < 6,300 < 2,024$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh dari penerapan model pembelajaran *picture and picture* dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran pada mata pelajaran PPKn di SDN 5 Paas.

Kata Kunci : Penerapan, *Model Picture and Picture*, Pemahaman belajar

**DHANDI DWI PUTRA, 19843008 : APPLICATION OF COOPERATIVE
LEARNING MODEL OF PICTURE AND PICTURE TYPE TO IMPROVE
COMPREHENSION ABILITY OF PPKN LEARNING**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the application of the picture and picture learning model on students' understanding of learning in Civics subjects in grade 5 SDN 5 Paas. The method used in this study was an experimental method with a Pre-experiment research design and using the "One Group Pretest Posttest" research design. This research was conducted at SDN 5 Paas which consisted of one experimental class. The sample used in this study were grade 5 students totaling 32 students, consisting of 16 male students and 16 female students. Data collection techniques using tests and documentation. The research instrument used was a test question. After the data is collected, data processing is carried out with statistical analysis using normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. The results of this study prove that the use of the picture and picture learning model obtained the average pretest and posttest scores on multiple choice questions from an average of 43.75 to 59.00, on essay questions from an average of 27.50 to 62.50. Then based on hypothesis testing using the t test if $-t_{table} < t_{count} < t_{table}$ or $-2,024 < 6,300 < 2,024$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is an effect of the application of the picture and picture learning model in improving understanding of learning in Civics subjects at SDN 5 Paas.

Keywords: *Application, Picture and Picture Model, Learning Comprehension*