

## ABSTRAK

IDAH ROSIDAH, 2019. **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pembelajaran Memperkuat Komitmen Kebangsaan di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Cineam Kabupaten Tasikmalaya pada Tahun Pelajaran 2018/2019**. Skripsi. Jurusan Pendidikan PPKn. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Institut Pendidikan Indonesia Garut

---

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar peserta didik pada Materi Pembelajaran Memperkuat Komitmen Kebangsaan di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Cineam Kabupaten Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan mulai pada bulan Desember 2018 sampai dengan bulan Juni 2019 di SMP Negeri 2 Cineam Kabupaten Tasikmalaya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *true eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII. Kelas VIII A ditetapkan sebagai kelas eksperimen dan Kelas VIII B sebagai kelas kontrol, dengan masing-masing sampel sebanyak 20 (dua puluh) peserta didik. Teknik yang digunakan adalah *purposive sampling* yaitu teknik *non random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Hasil penelitian Normalitas di kelas eksperimen yang didapat untuk nilai hasil *pre-test*  $L_0$  0,08 dan  $L_{kriti}$  0,190 dan *post-test*  $L_0$  0,1588  $L_{kriti}$  0,190 dan untuk kelas kontrol yang didapat untuk nilai hasil *pre-test*  $L_0$  0,0995 dan  $L_{kriti}$  0,190 dan *post-test*  $L_0$  0,1096  $L_{kriti}$  0,190 dan untuk N-Gain eksperimen dan kontrol adalah  $L_0$  0,1168 dan  $L_{kriti}$  0,190. Hasil penelitian untuk pengujian homogenitas yang didapat adalah skor *pre-post* kelas eksperimen adalah  $F_{hitung}$  1,64 dan  $F_{tabel}$  2,16 dan skor *pre-post* kelas kontrol adalah  $F_{hitung}$  1,07 dan  $F_{tabel}$  2,16 dan n-gain eksperimen dan n-gain kontrol adalah  $F_{hitung}$  1,11 dan  $F_{tabel}$  2,16. Hasil penelitian untuk pengujian nilai t untuk kelas eksperimen yang didapat  $T_{hitung}$  -17,14 dan  $T_{tabel}$  2,09 dan kelas kontrol yang didapat  $T_{hitung}$  -31,17 dan  $T_{tabel}$  2,09 dan untuk n-gain kelas eksperimen dan kontrol yang didapat adalah  $T_{hitung}$  4,3 dan  $T_{tabel}$  2,024. Penelitian menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep Memperkuat Komitmen Kebangsaan di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Cineam Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci : *Model Pembelajaran, Teams Games Tournament, Hasil Belajar, Memperkuat Komitmen Kebangsaan.*

## ABSTRACT

**IDAH ROSIDAH 2019. The Effect of Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT) on Student Learning Achievement on Learning Materials Strengthening National Commitment in Class VIII A of SMP Negeri 2 Cineam, Tasikmalaya Regency, Academic Year 2018/2019.**  
Thesis. Department of Citizenship Education Faculty of Teacher Training and Education. Indonesian Institute of Education, Garut

---

This research was conducted with the aim to know the effect of the cooperative learning model teams games tournament type (TGT) on Student Learning Achievement on Learning Materials Strengthening National Commitment in Class VIII A of SMP Negeri 2 Cineam, Tasikmalaya Regency, Academic Year 2018/2019. This research was conducted from December 2018 until June 2019 in SMPN 2 Cineam Tasikmalaya District. The method used in this research is true experiment. The population in this study was class VIII A with a sample of 20 (twenty) students, while the class VIII B experimental class with a sample of 20 (twenty) students. The technique used is purposive sampling, which is a non-random sampling technique. The instrument used in this study was a student achievement test. The data analysis technique used is the t test. Normality research results in the experimental class were obtained for the pre-test  $L_0$  0,08 and  $L_{kriti}$  0,190 and  $L_0$  0,1588  $L_{kriti}$  0,190 and *post-test*  $L_0$  0,1588  $L_{kriti}$  0,190 and for the control class obtained for the pre-test result  $L_0$  0,0995 and  $L_{kriti}$  0,190 and *post-test*  $L_0$  0,1096  $L_{kriti}$  0,190 and for N-Gain experiments and control is  $L_0$  0,1168 dan  $L_{kriti}$  0,190. The results for homogeneity testing obtained are the pre-post score of the experimental class is 1.64  $F_{count}$  and 2.16  $F_{tabel}$  and the control class pre-post score is 1.07  $F_{count}$  and 2.16  $F_{table}$  and the experimental n-gain and controls n-gain are 1.11  $F_{count}$  and 2.16  $F_{table}$ . The results of the study for testing the value of t for the experimental class obtained -17.14  $T_{count}$  and 2.09  $T_{table}$  and the control class obtained -31.17  $T_{count}$  and 2.09  $T_{table}$  for the n-gain experimental and control classes obtained were 4,3  $T_{count}$  and 2,024  $T_{table}$ . The research concludes that there is an influence of the Cooperative learning model of the types of teams games tournament (TGT) on the students learning achievement on the concept of Strengthening National Commitment in Class VIII A of SMP Negeri 2 Cineam, Tasikmalaya Regency, Academic Year 2018/2019.

Keywords : Learning Model, Teams Games Tournament, Learning Achievement, Strengthening National Commitment.