

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode Montessori berbantuan kartu kata terhadap kemampuan membaca permulaan di kelas 1 SDN 1 Sukawening. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan *pre-experiment* dengan desain *one group pretest-posttest design*. Dalam penelitian eksperimen ini menggunakan subyek dari seluruh siswa kelas 1 di SDN 1 Sukawening yang berjumlah 22 orang tahun pelajaran 2022-2023. Dalam Teknik pengambilan sampel ini penulis menggunakan teknik *Sampling purposive*. Untuk mengumpulkan data tentang kemampuan membaca permulaan digunakan pedoman observasi dan tes yang teruji validitas dan reliabilitasnya. Untuk menguji hipotesis data diuji dengan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh metode Montessori berbantuan kartu kata terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelas 1 SDN 1 Sukawening. uji normalitas pada penelitian ini menggunakan SPSS 27, hasil skor pretest dan posttest pada tes membaca permulaan berdistribusi normal. Tabel 4.9 menunjukkan nilai sig Kalmogorov Smirnov pada pretest mendapatkan skor $0.042 > 0,05$, sedangkan pada nilai sig posttest dengan nilai $0.036 > 0,05$ sehingga keduanya berdistribusi normal. Pada nilai Shapiro Wilk nilai pretest terdapat skor sig $0.059 > 0,05$ yang artinya berdistribusi normal, sedangkan pada hasil posttest mendapatkan skor $0.083 > 0,05$ dengan hasil posttest berdistribusi normal. Rata-rata hasil nilai tes sebelum diberi perlakuan (pretest) adalah 59.54 sedangkan rata-rata nilai tes sesudah diberi perlakuan (posttest) adalah 77.95. Nilai t hitung yaitu 7.519 dan nilai sig yang diperoleh yaitu 0,000 karena nilai sig $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh nilai tes sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

Kata-kata kunci : Metode Montessori, Kartu Kata, Kemampuan Membaca Permulaan

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Montessori method assisted by word cards on early reading skills in grade 1 SDN 1 Sukawening. This type of research is an experimental research using a pre-experimental design with a one group pretest-posttest design. In this experimental research, all 1st grade students at SDN 1 Sukawening, totaling 22 students for the 2022-2023 academic year, were used as subjects. In this sampling technique the authors use a purposive sampling technique. To collect data on initial reading skills, observation guidelines and tests have been tested for validity and reliability. To test the hypothesis the data is tested by t-test. The results showed that there was an effect of the Montessori method assisted by word cards on the early reading ability of first graders at SDN 1 Sukawening. the normality test in this study used SPSS 27, the results of the pretest and posttest scores on the initial reading test were normally distributed. Table 4.9 shows the Kalmogorov Smirnov sig value at the pretest getting a score of $0.042 > 0.05$, while the posttest sig value is $0.036 > 0.05$ so that both are normally distributed. For the Shapiro Wilk score, the pretest score has a sig score of $0.059 > 0.05$, which means it is normally distributed, while the posttest results get a score of $0.083 > 0.05$ with posttest results normally distributed. the average test score before being given the treatment (pretest) was 59.54 while the average test score after being given the treatment (posttest) was 77.95. The calculated t value is 7,519 and the sig value obtained is 0.000 because the sig value < 0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted. means that there is an influence on the test scores before and after being given treatment.

Key words : Montessori Method, Word Cards, Beginning Reading Ability