

ABSTRAK

ANALISIS KORELASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENINGKATAN SIKAP KERJASAMA PESERTA DIDIK DI LINGKUNGAN MASYARAKAT

(Pada SMP Islam Terpadu As-Salam Tarogong Kidul Kabupaten Garut)

Pembelajaran yang bersifat *teacher-centered* menyebabkan siswa kurang berinteraksi dengan rekan belajarnya dalam diskusi. Sebagian besar siswa menganggap pelajaran PPKn sebagai pelajaran hafalan, sehingga siswa cenderung mencatat secara naratif dan mendengarkan penjelasan dari guru. *Problem based learning* bertujuan mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, memecahkan masalah, membuat keputusan, meningkatkan keaktifan belajar, menggali informasi, meningkatkan percaya diri, tanggung jawab, kerjasama, dan komunikasi. Dalam penelitian ini tujuan pokok yang penulis kaji merupakan sikap kerjasama dan penggunaan model *problem based learning* serta korelasinya dalam pembelajaran PPKn di SMP Islam Terpadu As-Salam. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif pada kelas VII dan VIII. Hasil analisis data uji hipotesis menggunakan uji t dengan (H_a) penelitian diterima, artinya terdapat pengaruh korelasi model *problem based learning* terhadap sikap kerjasama peserta didik. Uji koefisien korelasi memiliki hubungan yang signifikan dengan (r) = 0,515 artinya tingkat hubungan kedua variabel “sedang”, Koefisien determinasi (d) 26,5% dapat dikatakan bahwa model *problem based learning* ini memiliki pengaruh terhadap sikap kerjasama peserta didik di lingkungan masyarakat sebesar 26,5% sisanya 73,5% dipengaruhi oleh variabel lain. Hasil penelitian tersebut memberikan kesimpulan bahwa korelasi antara model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran PPKn terhadap peningkatan sikap kerjasama peserta didik di lingkungan masyarakat. Sehingga diharapkan pada guru dapat memanfaatkan berbagai model pembelajaran agar dapat meningkatkan sikap kerjasama peserta didik.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, pembelajaran PPKn, sikap kerjasama.