

**PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DI SDN 1 SUKATANI CILAWU**

**Asep Irpan Nugraha
NIM. 21843076**

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan belajar yang masih berpusat pada guru dalam bentuk metode ceramah sehingga siswa kurang aktif dan hasil belajar siswa masih di bawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk membenahi dan meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema kebersamaan dalam keberagaman melalui model pembelajaran discovery . Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas di SDN 1 Sukatani Cilawu kelas IV dengan jumlah siswa 30 orang . Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 3 siklus, setiap siklus terdapat dua kali pertemuan yang meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau observasi dan refleksi. Berdasarkan observasi dan refleksi yang dilakukan pada penelitian ini diperoleh hasil perencanaan pembelajaran pada siklus I sebesar 70%. Pada siklus II pembelajaran perencanaan meningkat menjadi 75%, pada siklus III diperoleh hasil 86%. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I mendapat 72%. Pada siklus II diperoleh hasil 80%. Pada siklus III menjadi sebesar 90%. Perilaku guru pada hasil penilaian dengan menerapkan pembelajaran syntax discovery pada siklus I diperoleh hasil 66% dengan kategori cukup baik. Pada siklus II diperoleh 76% dengan kriteria baik. Pada siklus III diperoleh hasil 86 % dengan kriteria sangat baik. Respon siswa terhadap perilaku guru pada siklus I diperoleh persentase 64,33 % atau dikategorikan cukup baik. Siklus II memperoleh 74 , 33 % atau dikategorikan respon siswa baik. Pada siklus III diperoleh 86,61 % atau dikatakan tanggapan siswa sangat baik. Hasil belajar pada siklus I mencapai nilai KKM sebesar 37% dengan kriteria cukup, siklus II mencapai KKM sebanyak 57% dengan kriteria baik, siklus III mencapai nilai KKM sebanyak 90% dengan kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran discovery dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema kebersamaan dalam keberagaman di kelas IV SDN 1 Sukatani Cilawu. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran discovery dapat menjadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada tema indahannya kebersamaan subtema kebersamaan dalam keberagaman.

Kata kunci: Discovery Learning, hasil belajar