

**PENERAPAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
(GLS) MELALUI KEGIATAN BENGKEL KREATIF BAHASA
DAERAH UNTUK MENUMBUHKAN MINAT LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS IV SDN 1 DUNGUSIKU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
HAZNA NABILA
NIM. 19842014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU SOSIAL BAHASA DAN SASTRA
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA
GARUT
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
MELALUI KEGIATAN BENGKEL KREATIF BAHASA DAERAH
UNTUK MENUMBUHKAN MINAT LITERASI BUDAYA SISWA KELAS
IV SDN 1 DUNGUSIKU**

**Oleh
HAZNA NABILA
NIM. 19842014**

Disetujui Dosen Pembimbing Skripsi untuk mengikuti ujian sidang skripsi :

Pembimbing I

Pembimbing II

Abdul Hakim, M.Pd

NIDN. 0402048902

Dea Asri Pujiasti, M.Pd

NIDN. 0429129003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

Ejen Jenal Mutaqin, M.Pd

NIDN. 0416078602

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
MELALUI KEGIATAN BENGKEL KREATIF BAHASA DAERAH
UNTUK MENUMBUHKAN MINAT LITERASI BUDAYA SISWA KELAS
IV SDN 1 DUNGUSIKU**

Oleh
HAZNA NABILA
NIM. 19842014

Skripsi ini telah di ujikan pada tanggal 30 September 2023

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Eko Fajar Suryaningrat, M.Pd

NIDN. 0423018802

Muhammad Nurjamaludin, M.Pd

NIDN. 0412028502

Risma Nuriyanti, M.Pd

NIDN. 0419129302

Disahkan oleh :

Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Bahasa dan Sastra

Dr. Hj. Lina Siti Nurwahidah, M.Pd.

NIDN. 0027056801

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENERAPAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) MELALUI KEGIATAN BENGKEL KREATIF BAHASA DAERAH UNTUK MENUMBUHKAN MINAT LITERASI BUDAYA SISWA KELAS IV SDN 1 DUNGUSIKU** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Garut, 06 September 2023

Yang menyatakan

Hazna Nabila

NIM 19842014

MOTTO

Yaa Allah Yaa Rahman Yaa Rahiim Yaa Lathiif Yaa Jabbar Yaa Fattah Yaa Razzak

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata ALLAH SWT.”

“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada dirimu sendiri.”

(QS. Al-Isra' : 7)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(Qs. Ar-Ruum:60)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang paling saya cintai Mamah Nining Suningrat dan Bapak Iwan Kurniawan, Kakak Brama Wijaya, Adik M. Yusup Maulana, keluarga besar Alm. Bapak Dede Sumarna dan keluarga besar Alm. Bapak Engkos, Terimakasih banyak karena do'a, kasih sayang serta dukungan kalian mengantarkanku pada titik ini.

Yaa Allah semoga Engkau senantiasa mengampuni dosa-dosa keluargaku, berikanlah kebahagiaan, keberkahan, dan kedamaian kepada seluruh keluargaku.

Aamiin...

Terimakasih Mamah Surgaku.... Terimakasih Bapak Cinta Pertamaku....

Terimakasih Keluarga Besarku...

**Hazna Nabila. 19842014. Penerapan Program Gerakan Literasi Sekolah
(GLS) Melalui Kegiatan Bengkel Kreatif Bahasa Daerah Untuk
Menumbuhkan Minat Literasi Budaya Siswa Kelas IV SDN 1 Dungusiku**

**Hazna Nabila
NIM. 19842014**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan program gerakan literasi sekolah dan literasi budaya, bagaimana Sarana dan Prasarana yang menunjang kegiatan Gerakan Literasi Sekolah dan Literasi Budaya, kendala dalam penerapan literasi budaya melalui kegiatan bengkel kreatif bahasa daerah dan seberapa besar minat literasi budaya siswa kelas 4 di SDN 1 Dungusiku. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Mixed Methods*. Penelitian metode campuran (*mixed methods*) merupakan pendekatan penelitian yang mengombinasikan bentuk-bentuk kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian Penerapan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Untuk Menumbuhkan Minat Literasi Budaya Melalui Bengkel Kreatif Bahasa Daerah Siswa Kelas IV SDN 1 Dungusiku menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah di SDN 1 Dungusiku baru sampai pada tahap pembiasaan dan pengembangan. (2) Sarana dan Prasarana SDN 1 Dungusiku cukup memadai. (3) Kendala yang di alami oleh SDN 1 Dungusiku yaitu kurangnya kesadaran dan semangat siswa dalam membaca, kurangnya minat siswa dalam melestarikan kebudayaan bahasa daerah, kurangnya sumber daya pendukung dalam kegiatan sekolah maupun luar sekolah, dan kurangnya pemahaman tenaga pendidik. (4) Minat literasi budaya peserta didik kelas IV di SDN 1 Dungusiku ini berada pada rata-rata 62% dengan kategori cukup baik.

Kata Kunci : Program Gerakan Literasi Sekolah, Minat Literasi Budaya.

Hazna Nabila. 19842014. Implementation of the School Literacy Movement (GLS) Program through Regional Language Creative Workshop Activities to Cultivate Cultural Literacy Interest in Class IV Students at SDN 1 Dungusiku

Hazna Nabila

NIM. 19842014

Abstract

This research aims to find out how the school literacy and cultural literacy movement programs are implemented, how the facilities and infrastructure support the activities of the School Literacy Movement and Cultural Literacy, the obstacles in implementing cultural literacy through regional language creative workshop activities, what is the interest in cultural literacy of grade 4 students at SDN 1 My Dungusi. The method used in this research is Mixed Methods. Mixed methods research is a research approach that combines qualitative and quantitative forms. The results of research on the Implementation of the School Literacy Movement (GLS) Program to Cultivate Interest in Cultural Literacy through Creative Regional Language Workshops for Class IV Students at SDN 1 Dungusiku show that (1) The implementation of the School Literacy Movement program at SDN 1 Dungusiku has only reached the habituation and development stage. (2) Facilities and infrastructure at SDN 1 Dungusiku are adequate. (3) The obstacles experienced by SDN 1 Dungusiku are the lack of awareness and enthusiasm of students in reading, the lack of interest of students in preserving regional language culture, the lack of supporting resources in school and outside school activities, and the lack of understanding of teaching staff. (4) The interest in cultural literacy of class IV students at SDN 1 Dungusiku is at an average of 62% in the quite good category.

Keywords: *School Literacy Movement Program, Interest in Cultural Literacy.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah mengkaruniakan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Kegiatan Bengkel Kreatif Bahasa Daerah Untuk Menumbuhkan Minat Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Dungusiku”** dengan penuh ketercapaian lainnya. Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Bahasa dan Sastra, Institut Pendidikan Indonesia Garut. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan perlindungan, pertolongan dan kelancaran dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya.
2. Bapak Dr. H. Nizar Alam Hamdani, S.E, M.M., M.T., M.Si, selaku Rektor Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut.
3. Ibu Dr. Lina Siti Nurwahidah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Bahasa dan Sastra.
4. Bapak Ejen Jenal Mutaqin, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Abdul Hakim, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dea Asri Pujiasti, M.Pd. selaku pembimbing II atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Eko Fajar Surya Ningrat, M.Pd. selaku Wali Dosen yang telah membantu peneliti dalam mengikuti dan menyelesaikan studi di Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Bahasa dan Sastra, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

7. Seluruh staf pengajar Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Bahasa dan Sastra yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di kampus ini.
8. Kedua orang tua penulis, Ayahanda tercinta Iwan Kurniawan serta Ibunda tercinta Nining Suningrat yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang yang tidak terhingga, selalu mengucapkan doa di setiap detik dan helaan nafas, serta memberikan dukungan baik moril maupun materil demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis.
9. Kepada Kakak dan Adik kandung penulis Brama Wijaya dan Muhammad Yusup Maulana serta Nenek tercinta Enong beserta seluruh keluarga besar penulis Keluarga Besar Alm. Bapak Dede Sumarna dan Keluarga Besar Alm. Bapak Engkos yang juga senantiasa memberikan semangat, dukungan dan doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat terbaik sepanjang perjalanan kuliah Ghina Siti Ghoniyah dan Salma Fahiya Fadilah yang selalu kebersamai dalam setiap suka maupun duka, yang tidak pernah lelah menyemangati dan selalu memberikan kebahagiaan, canda dan tawa kepada penulis. Terimakasih sudah menjadi bagian dari cerita hidup penulis.
11. Sahabat yang sudah menjadi keluarga “MaGirls” Dea AP, Adinda PP, Nuri A, dan Rika SL yang selalu memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung dan selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.
12. Keluarga besar RedVelvet Teh Helma, Teh Susi, Teh Nugie, Teh Riri, Teh Aay, Widia, Mesi, Mega, Desiti sahabat sejak kecil yang selalu memberikan semangat, canda, tawa dan doa kepada penulis.
13. Keluarga besar kelas B PGSD 2019 yang selalu memberikan dukungan, informasi serta bantuan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
14. Ibu Hj. Eneng Mistanti, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Dungusiku yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian, Ibu Yuanita Lusiawati Rukmana, S.Pd selaku wali kelas IV SDN 1 Dungusiku dan Ibu Nela Novianti S.Pd yang telah memberikan dukungan kepada

penulis, serta seluruh Guru dan responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini, terimakasih banyak.

15. Untuk diri sendiri terimakasih karena sudah kuat, berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik-baiknya dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terima kasih kamu sudah menjadi hebat dan kuat Hazna Nabila.

Tidak ada kata-kata yang dapat menggambarkan rasa terimakasih penulis atas semua dukungan yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan keberkahan kepada kita semua. Aamiin. Terima kasih.

Garut, 06 September 2023

Peneliti

Hazna Nabila

NIM. 19842014

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
Abstrak.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	11
2. Minat	19
3. Literasi Budaya.....	22
4. Bahasa Daerah	39
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel Penelitian	51
1. Populasi	51

2. Sampel	51
C. Definisi dan Operasional Variabel Penelitian	52
1. Variabel	52
2. Operasionalisasi Variabel	53
D. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	57
1. Wawancara	57
2. Angket	57
3. Uji Instrumen.....	63
E. Metode Analisis Data	67
1. Reduksi Data	67
2. Uji Deskriptif Data	68
3. Uji Normalitas	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Gambaran Umum SDN 1 Dungusiku	71
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	71
2. Profil SDN 1 Dungusiku	71
b. Visi, Misi dan Tujuan	72
B. Hasil Penelitian	73
1. Penerapan Program Gerakan Literasi Sekolah di SDN 1 Dungusiku	73
2. Sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan GLS	78
3. Kendala dalam penerapan program GLS	79
4. Analisis Data Angket Minat Literasi Budaya Siswa	81
C. Pembahasan.....	87
1. Penerapan Program Gerakan Literasi Sekolah di SDN 1 Dungusiku	87
2. Sarana dan Prasarana yang menunjang kegiatan GLS.....	91
3. Kendala dalam penerapan program GLS.....	92
4. Minat Literasi Budaya Siswa Kelas IV SDN 1 Dungusiku	94
D. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99

LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fokus kegiatan dalam tahap literasi sekolah.....	17
Tabel 2.2 Penerapan Literasi Budaya.....	36
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah dan Guru.....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	61
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Minat Literasi Budaya Siswa.....	62
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Angket Minat Literasi Budaya Siswa.....	62
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validitas Soal	64
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Kriteria Gulford.....	66
Tabel 3.8 Klasifikasi Kategori	69
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Minat Literasi Budaya	83
Tabel 4.2 Interpretasi Kategori Variabel Y Minat Literasi Budaya.....	85
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Persentase Distribusi Frekuensi Variabel.....	84
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Administrasi Penelitian.....	103
Lampiran B Instrumen Penelitian	111
Lampiran C Data Hasil Uji Coba	118
Lampiran D Hasil Wawancara dan Angket	121
Lampiran E Analisis Data Penelitian	135
Lampiran F Dokumentasi	139

