

ABSTRAK

Prananda Noegroho Karta Nagara.,2020 : “PERANAN GURU PKn DALAM MENANAMKAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 13 GARUT”.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kesadaran peserta didik di SMA Negeri 13 Garut dibuktikan dengan beberapa kasus, seperti masih adanya ketidak jujuran peserta didik saat ujian, penggunaan bahasa yang semakin memburuk, rendahnya rasa tanggung jawab terhadap adanya peraturan sekolah yang telah di berlakukan bagi peserta didik. Maka yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Karakter kewarganegaraan peserta didik kelas XI Di SMAN 13 Garut? (2) Hambatan yang dialami oleh Guru PKn dalam menanamkan karakter kewarganegaraan peserta didik kelas XI di SMAN 13 Garut? (3) Bagaimana peran guru PKn dalam menanamkan karakter kewarganegaraan di SMAN 13 Garut? Kemudian yang menjadi tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui Karakter kewarganegaraan peserta didik di SMAN 13 Garut. (2) Untuk mengetahui Hambatan yang dialami oleh Guru PKn dalam menanamkan karakter kewarganegaraan peserta didik kelas XI di SMAN 13 Garut. (3) Untuk mengetahui peran guru PKn dalam menanamkan karakter kewarganegaraan di SMAN 13 Garut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode statistik deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, penyebaran angket dan dokumentasi. Jumlah Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 13 Garut yang berjumlah 455 peserta didik kelas XI dan sedangkan sampel menjadi 61 orang untuk penelitian ini. Manfaat dari penelitian ini untuk mengetahui permasalahan-permasalahan yang terjadi dan juga penulis memberikan sumbangsih informasi bagi pihak sekolah. Dengan penemuan ini di harapkan dapat memberikan sumbangan terhadap dunia pendidikan, terutama dalam peranan guru PKn dalam menanamkan karakter kewarganegaraan sebagai sarana pembelajaran PKn.

Kata Kunci: peranan guru PKn dalam menanamkan karakter kewarganegaraan peserta didik

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas nikmat sehat, berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peran Guru PKn dalam Menanamkan Karakter Kewarganegaraan “ dengan penuh rasa bangga. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial dan Bahasa Institut Pendidikan Indonesia Garut.

Sebelumnya, penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun karya-karya penulis selanjutnya agar dapat lebih baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Nizar Alam Hamdani, S.E., M.M., M.T., M.Si. Selaku Rektor Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut.
2. Ibu Dr. Hj. Lina Siti Nurwahidah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial dan Bahasa
3. Bapak Dr. Ade Suherman, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan PKn
4. Bapak Dr. Tetep, M.Pd selaku dosen dosen Pembimbing utama yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak H. Odang Hermanto, M.Pd selaku dosen Pembimbing kedua memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan PKn Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut selama masa perkuliahan ini telah memberikan ilmu kepada penulis..
7. Bapak Ridwan Ruswanda, S.Pd.,M.M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 13 Garut yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

8. Ibu Dewi Patimah, S.Pd selaku guru PKn di SMAN 13 Garut yang telah memberikan bantuan demi terlaksananya penelitian ini.
9. Penghormatan tertinggi untuk kedua orang tua peneliti bapak Suka Suwangsa Karta Nagara dan ibu Neni Nuraeni yang sangat di cintai dan sayangi selalu menjadi motivasi serta selalu memberikan kasih sayang dan doa yang tiada henti serta dukungan moril maupun material.
10. Kepada Rafidah Nur'fitriani, S.Pd yang selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada sahabat seperjuangan penelitian selama mengerjakan Dicky Rahmat Sulaiman, Saeful kodar Rohman, Risky Pratama, yang selalu berbagi kisah, saran, serta masukan dalam penyusunan yang selalu mendukung dan member semangat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Dan semua pihak yang telah mendukung dan mendorong motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Garut, 25 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Variabel dan Indikator Penelitian	6
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	7
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pendidikan Kewarganegaraan	10
B. Peran Guru PKn	12
C. Karakter Kewarganegaraan	16
D. Hambatan-Hambatan Guru PKn dalam Menanamkan Nilai Karakter peserta didik	22
E. Kerangka Berpikir	28
F. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Definisi Operasional	32

B. Metode Penelitian.....	33
C. Teknik Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Tempat dan Waktu Penelitian	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Uji Instrumen	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas.....	41
H. Teknik Analisis Data	42
1. Proses Analisis Data.....	42
2. Analisa Statistik Deskriptif	42
3. Analisa Hipotesis	43
I. Tahapan Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Profil Sekolah.....	47
1. Profil Singkat	47
2. Visi Sekolah	48
3. Misi Sekolah	48
B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Data Hasil Observasi.....	49
2. Data Hasil Wawancara.....	49
3. Data Hasil Angket.....	52
C. Analisa Statistik Deskriptif	68
D. Analisis Hipotesis	69
1. Uji Korelasi	69
2. Pembuktian Hipotesis.....	71
3. Analisis Regresi Linier Sederhana	73
E. Hasil dan Pembahasan.....	76
1. Peranan guru PKn dalam menanamkan karakter kewarganegaraan Di SMAN 13 Garut	76

2. Hambatan Yang Dialami Oleh Guru PKn Dalam Menanamkan Karakter Kewarganegaraan peserta didik SMAN 13 Garut.....	77
3. Bagaimana Karakter Kewarganegaraan peserta didik kelas XI Di SMAN 13 Garut	82
F. Temuan Penelitian.....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Simpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel.....	17
Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter PKn	17
Tabel 3.1 Jumlah Peserta didik Kelas XI SMAN 13 Garut	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X peran guru pkn dalam menanamkan karakter kewarganegaraan	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y Karakter Kewarganegaraan Siswa	38
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel X	39
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Y	40
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Variable X	41
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Variable Y	42
Tabel 3.8 Klasifikasi kriteria Koefisien reliabilitas	42
Tabel 3.9 Tabel Kriteria interpretasi nilai “r” Product Moment	44
Tabel 4.1 Data Skor Variabel X (Peranan Guru PKn).....	53
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Peran Guru PKn	57
Tabel 4.3 Kategori Variabel Peran Guru PKn (X).....	60
Tabel 4.4 Data Skor Variabel Y (Karakter Kewarganegaraan)	61
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Karakter Kewarganegaraan Peserta Didik	65
Tabel 4.6 Kategori Variabel Karakter Kewarganegaraan Peserta didik (Y).....	67
Tabel 4.7 Data Hubungan Variabel XY	69
Tabel 4.8 Koefisien Korelasi XY.....	72

Tabel 4.9 Klasifikasi Kriteria Koefisien Korelasi.....	73
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Korelasi V_x terhadap V_y	74
Tabel 4.11 Hasil Uji Kelayakan Model atau Uji F.....	75
Tabel 4.12 Ringkasan Korelasi Uji Hipotesis R_{xy}	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

- Kisi-kisi Instrumen Angket
- Angket Penelitian
- Surat keputusan
- Surat ijin penelitian
- Surat ijin penelitian dari kampus IPI Garut
- Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari sekolah SMA Negeri 13 Garut.
- Kartu bimbingan
- Hasil komprehensif
- dokumentasi
- Daftar riwayat hidup