

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS  
MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERPIKIR INDUKTIF  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI FAKTUAL**

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII Mts. Ma'arif Putrajawa  
Tahun Pelajaran 2018-2019)**

**TESIS**

**“Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan”**

oleh

**CECEP HENDRA  
NPM 17882009**



**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING,  
KETUA PROGRAM STUDI, DAN  
DIREKTUR SEKOLAH PASCA SARJANA**

**Pembimbing I**

**Dr. Nizar Alam Hamdani, MM., MT., M.SI  
NIDN 0423127702**

**Pembimbing II**

**Dr. H. Encep Suherman, M.Pd  
NIK. 962121001**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Dr. H. Agus Hamdani, M.Pd.  
NIDN 0005086901**

**Direktur Sekolah Pascasarjana  
Institut Pendidikan Indonesia**

**Prof. Dr. Maman Abdurachman Djauhari, DEA**

**THE COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS INDUCTIVE  
LEARNING MODEL OF THE PICTURE WORDS AND THE INDUCTIVE  
THINKING LEARNING MODEL IN WRITING EXPOSITORY  
NARRATIVE ESSAYS"**

(Quasi-Experimental Study in Student Grade VIII of MTs Ma'arif Putrajawa  
Academic Year 2018-2019)

**THESIS**

“Submitted to Meet One of the Requirements to Obtain a Title  
Magister Of Education”

oleh

CECEP HENDRA  
NPM 17882009



**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**APPROVED AND AUTHORIZED BY THE GUIDER,  
CHAIRMAN OF THE MAJOR PROGRAMS, AND  
POST MAGISTER SCHOOL DIRECTOR**

**Pembimbing I**

**Dr. Nizar Alam Hamdani, MM., MT., M.SI  
NIDN 0423127702**

**Pembimbing II**

**Dr. H. Encep Suherman, M.Pd  
NIK. 962121001**

**Chairman of majority Indonesian  
language and literature Education program**

**Dr. H. Agus Hamdani, M.Pd.  
NIDN 0005086901**

**Direktur Sekolah Pascasarjana  
Institut Pendidikan Indonesia**

**Prof. Dr. Maman Abdurachman Djauhari, DEA**