

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “**Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Literasi sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP PGRI Selaawi Kecamatan Selaawi Kabupaten Garut**”. Dilatar belakangi dengan kondisi dari peserta didik SMP PGRI Selaawi pada pola watak dan prilaku saat ini. Apalagi pada jenjang SMP peserta didik sedang masa peralihan usia. Untuk itu, kiranya peneliti harus melakukan inovasi model pembelajaran yang dilakukan guru Bahasa Indonesia melalui pemahaman dan pembiasaan keberaksaraan terutama dalam membaca yang dapat membentuk dan menumbuhkan karakter para peserta didik setelah memahami isi dari yang mereka baca. Inovasi literasi yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia bertujuan untuk menemukan desain konsep dan strategi pembelajaran serta menjadi sebuah edukasi bagi para peserta didik juga penambahan pengalaman dari dirinya yang nantinya akan diungkapkan pada pola pikir dan tingkah laku keseharian, setelah dijelaskan dan dipahami maksud dan tujuan dari wacana. Dengan indikator bahwa sebuah konsep literasi memiliki kekuatan untuk memperbaiki kompetensi peserta didik sebagai suatu konsep yang relevan dalam menggali nilai-nilai pendidikan dan karakter.

Konsep yang dilaksanakan melalui landasan teoretis, penelitian ini meliputi pembelajaran *Design Based Research* atau DBR dengan sintak penelitian dan pembelajaran yang metode dianggap dapat mencapai tujuan proses kegiatan belajar, menganalisis informasi interaksi dan refleksi dengan kerjasama kolaboratif sangat diperlukan antara peneliti, praktisi, proses tinjauan literatur. Seperti dikemukakan Akker (2006) dalam Clark (2013), DBR merupakan pendekatan yang sistematis untuk pendidikan dan strategi instruksional yang di dalamnya memiliki analisis, pelaksanaan, pengembangan desain dan siklus yang menghasilkan pembelajaran Bahasa Indonesia yang memuaskan. Pengembangan dan siklus yang berulang yang harus dilakukan oleh guru Bahasa Indonesia di SMP PGRI selaawi yang dilakukaknan pada kelas VIII dengan langkah-langkah yang didesain sebelumnya, melihat pada kondisi dan potensi dari objek kajian, karena lingkungan yang berbeda akan mempengaruhi juga pada proses kegiatan belajar pada pencapaian kompetensi pembelajaran. Berdasarkan temuan Kondisi objektif dan faktual dari keadaan objek penelitian sehingga memungkinkan untuk peneliti melakukan penelitian dan mencari solusi permasalahan, yang diharapkan dengan adanya inovasi ini pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP PGRI Selaawi betul-betul dapat dijadikan sebuah pembelajaran karakter, apalagi bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan oleh manusia dalam kegiatan sehari hari.

Dari hasil Observasi dan analisis sampai pada pelaksanaan peneliti dan pengembangan, peneliti beranggapan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis literasi merupakan sebuah cara atau metode dalam membentuk karakter peserta didik, bahkan merupakan dasar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang menciptakan kondisi yang kondusif dan menyenangkan.

Kata kunci : Pembelajaran Bahasa Indonesia, literasi, karakter.

## ABSTRACT

This study is entitled "**Literacy-Based Indonesian Language Learning as an Effort to Form Students' Character in SMP PGRI Selaawi in Selaawi Sub-district Garut Regency**". The background of this research is the condition of the students of SMP PGRI Selaawi in the current pattern of character and behavior. Especially at the junior high school level the participants are in the transition period of age, for this reason, researcher must innovate in the learning models conducted by Indonesian teachers through literacy understanding and habituation, especially in reading which can shape and grow the character of students after understanding the contents of what they read. Literacy innovation carried out in Indonesian language learning activities becomes an education for students as well as additional experience from themselves which will later be expressed in everyday thought patterns and behavior, after being explained and understood the aims and objectives of discourse. With indicators that a literacy concept has the power to improve the competence of students as a concept that is relevant in exploring the values of education and character.

The concept is implemented through a theoretical foundation, this research includes a learning model of Design Based Research or DBR with research and learning syntax which is considered to be able to achieve the objectives of the learning process, analyzing information on interaction and reflection with collaborative cooperation is very much needed between researcher, practitioners, and the literature review process . As stated by Akker (2006) in Clark (2013), DBR is a systematic approach to education and instructional strategies in which analysis, implementation, design development and cycles that result in satisfying Indonesian language learning. Development and repetitive cycles that must be carried out by the Indonesian language teacher with the steps designed beforehand, looking at the conditions and potential of the object of study, because different environments will also affect at the process of learning activities on the achievement of learning competencies. Objective and factual conditions of the state of the object of research making it possible for researcher to conduct research and find the solutions to the problems, which are expected with this innovation the Indonesian language learning in SMP PGRI Selaawi can really be used as a character learning, moreover language is a communication tool used by humans in daily activities.

Observation and analysis to the implementation and development of methods is the basis of Indonesian language learning thus it can continue to create the conducive and enjoyable conditions and produce students to be proud of.

Key word: Indonesian language learning, literacy, character