

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Kualitas Soal Bahasa Indonesia pada Latihan Ujian Sekolah Berstandar Nasional Sekolah Dasar di Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2018/2019”. Penelitian ini dilatari dari peserta didik yang mendapatkan nilai hasil latihan ujian kurang memuaskan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui (1) *efektivitas penggunaan kalimat dalam soal latihan ujian sekolah dasar*; (2) *ketepatan penggunaan kata dalam soal latihan ujian sekolah dasar*; (3) *ketepatan penggunaan ejaan dalam soal latihan ujian sekolah dasar*; (4) *ketepatan konstruksi soal latihan ujian sekolah dasar*; dan (5) *kualitas butir soal latihan ujian sekolah dasar dilihat dari aspek validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan keefektifan pilihan jawaban*. Landasan teori dalam penelitian ini meliputi hakikat penilaian, pengembangan alat penilaian, fungsi dan tujuan penilaian, alat penilaian, ujian nasional, validitas dan reliabilitas, serta analisis butir soal. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Persis Tarogong dengan menggunakan metode deskriptif analitis karena diharapkan dapat mengungkapkan tepat tidaknya penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam soal latihan ujian sekolah dasar. Penelitian tentang ketepatan penggunaan bahasa Indonesia, validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan pilihan jawaban diarahkan terhadap 45 butir soal latihan ujian sekolah dasar mata uji bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Kalimat soal yang sudah efektif mencapai angka 80% (36 butir soal), sedangkan 20% (9 butir soal) dinyatakan belum efektif.
2. Kata-kata yang sudah efektif dalam soal mencapai 86,6% (39 butir soal), sedangkan 13,4% (6 butir soal) dinyatakan belum efektif.
3. Ejaan yang telah digunakan dengan tepat mencapai angka 100%, artinya seluruh soal sudah menggunakan ejaan yang benar.
4. Dari 40 butir soal pilihan jamak dan 5 butir soal uraian diperoleh hasil:
 - a. hanya ada 3 soal yang valid, sedangkan 37 soal tidak valid; semua soal uraian dinyatakan valid.
 - b. tingkat reliabilitas soal berada pada kategori tinggi, yakni r hitung 0,536 untuk butir soal pilihan jamak dan 0,734 untuk uraian pada $p < 0,05$.
 - c. soal latihan ujian sekolah dasar berada pada tingkat kesukaran yang baik.
 - d. soal pilihan jamak yang memiliki daya pembeda yang baik mencapai 42,5%, sedangkan soal bentuk uraian mencapai angka 80%.
 - e. efektivitas pilihan jawaban terdapat dalam 24 butir soal (60%), sedangkan 16 butir soal lainnya (40%) dinyatakan belum efektif

Berdasarkan temuan penelitian di atas, soal latihan ujian sekolah dasar dapat digunakan dengan beberapa perbaikan atau revisi, baik dari segi kebahasaan maupun konstruksi soal itu sendiri.

Kata kunci: *analisis butir, validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, efektivitas pilihan jawaban.*