

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Inventarisasi adalah berasal dari kata “inventaris” yang didalam bahasa latin yaitu “*inventarium*” yang bermakna daftar barang-barang, bahan dan lainnya. Inventarisasi adalah pencatatan atau data barang milik sebuah instansi/pemerintah untuk memudahkan dalam melaksanakan tugasnya, Didalam pencatatan inventaris barang yang harus dicatat adalah nama barang, jenis, harga barang, tanggal pembelian barang, jumlah barang dan keadaan barang, hal ini berkaitan dengan pendapat Soemarsono (2012) yang mengatakan inventarisasi ialah pencatatan barang-barang milik kantor atau sekolah. Barang tersebut digunakan dalam pekerjaan yang menyertakan harga, jumlah, jenis dan keadaannya.

Seiring perkembangan zaman dan pengetahuan, teknologi mengalami kemajuan dari waktu ke waktu, pada saat ini kemajuan teknologi sangat pesat, hal ini ditunjukkan dengan beberapa aktivitas dibantu oleh teknologi baik di dalam hal pendidikan ataupun non pendidikan, terutama didalam pendidikan dengan kemajuan teknologi ini bisa membantu pekerjaan menjadi lebih ringan baik dalam segi hal mengajar, pembelajaran ataupun pengadministrasian sekolah. Hal ini berkaitan dengan pendapat Hujair (2009) mengatakan bahwa kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah berpengaruh terhadap penggunaan alat-alat bantu mengajar disekolah-sekolah dan lembaga-lembaga pendidikan lainnya. Dewasa ini pembelajaran di sekolah mulai disesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi, sehingga terjadi perubahan dan pergeseran paradigma pendidikan. Teknologi tidak hanya terbatas pada teknologi komputer saja, yang dapat digunakan untuk menyimpan data dan memproses data akan tetapi pada saat ini teknologi bisa digunakan dalam hal komunikasi baik itu dua orang ataupun lebih, baik itu dengan jarak dekat ataupun jauh. Menurut pendapat Kadir (2003) mendefinisikan teknologi

informasi tidak hanya terbatas pada teknologi computer (perangkat keras dan perangkat lunak) yang digunakan untuk memproses dan menyimpan informasi melainkan juga mencakup teknologi komunikasi untuk mengirim informasi.(Abdurahman & Riswaya, 2014)

Pada saat ini teknologi sudah banyak digunakan untuk proses pengolahan data dan informasi. Salah satunya yaitu pengolahan inventaris didalam perusahaan ataupun instansi. Pengolahan data inventaris penting untuk dilakukan guna mengetahui dan mengontrol data barang yang menjadi inventaris. Selain itu juga dengan menggunakan teknologi menginventaris atau mengolah data barang bisa mempermudah pekerjaan serta pekerjaan akan lebih terstruktur dan bisa mengefisienkan waktu.

Berdasarkan hasil observasi awal di Sekolah Dasar Asy-Syarifiyah yang peneliti lakukan pada Oktober 2022, diperoleh informasi bahwa pada saat ini inventaris barang di SD ASY-SYARIFIYAH masih dilakukan secara manual dengan menggunakan buku inventaris barang. Sejauh ini belum ada sumber daya manusia yang bisa melakukan pekerjaan tersebut dengan baik dan benar. Dan juga sesekali sering terjadi kesalahan dalam penulisan ataupun pengerjaannya, hal ini dikarenakan semua pekerjaan dilaksanakan secara manual, tanpa ada bantuan sedikitpun dari teknologi. Dengan adanya inventaris barang di SD Asy-Syarifiyah ini pihak sekolah dapat mengontrol barang, melihat data barang dan melaporkan barang yang ada sehingga dapat menghindari kehilangan barang. Peneliti memilih pengembangan inventaris berbasis website karena mengingat pada zaman sekarang semua tugas ataupun pekerjaan bisa dipermudah dengan memanfaatkan teknologi yang ada. Oleh karena itu peneliti memilih pengembangan inventaris barang berbasis website karena supaya untuk meminimalisir kesalahan penulisan yang ada, untuk melatih sumber daya manusia dalam memanfaatkan teknologi guna memudahkan pekerjaannya. Selain itu juga, di SD yang saya observasi belum pernah mengimplimentasikan program ini untuk inventaris barang.

Oleh karena itu, berdasarkan pemaparan masalah, maka peneliti memiliki solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan mengembangkan

suatu aplikasi inventaris barang berbasis website. Latar belakang pengambilan aplikasi ini yaitu peneliti ambil dari situs youtube yaitu dari *channel* Ahmad Code, dimana di dalam video tersebut menjelaskan tentang salah satu aplikasi inventaris barang sekolah. Peneliti menganalisis aplikasi tersebut dan menyelaraskan sesuai kebutuhan penelitian. Setelah dianalisis, terdapat beberapa kekurangan yang ada dalam aplikasi tersebut seperti tampilan aplikasi dan background. Sebelum melakukan pengembangan terhadap aplikasi tersebut, peneliti telah meminta izin terlebih dahulu kepada pemilik tersebut (Naufal Kurnia, 2020). Dengan demikian, peneliti akan mengembangkan kembali aplikasi tersebut sesuai dengan kebutuhan penelitian. Berdasarkan pemaparan diatas peneliti mencoba mengkajinya dalam suatu penelitian yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Inventaris Barang Berbasis Website di SD Asy-Syarifiyah”.

1.2 Batasan Masalah

Berdasarkan Latar Belakang masalah dan identifikasi masalah diatas maka akan dilakukan pembatasan masalah yang diteliti adalah

- 1.2.1. Aplikasi yang akan dikembangkan oleh peneliti yaitu berbentuk website.
- 1.2.2. Isi dari aplikasi Aplikasi Inventaris Barang adalah mengenai barang masuk, barang keluar dan laporan barang.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah dan fokus penelitian diatas maka rumusan masalah dalam penelitian yaitu :

- 1.3.1. Bagaimana pengembangan aplikasi inventaris barang berbasis website di SD Asy-Syarifiyah?
- 1.3.2. Bagaimana agar pengembangan aplikasi inventaris barang berbasis website di SD Asy-Syarifiyah mudah digunakan?

1.4 Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini, maka tujuan penelitian yaitu :

- 1.4.1. Untuk mengetahui cara pengembangan aplikasi inventaris barang di SD Asy-Syarifiyah.
- 1.4.2. Untuk memudahkan pengguna dalam menggunakan aplikasi inventaris barang.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari Pengembangan Aplikasi Inventaris Barang Berbasis Website di SD Asy-Syarifiyah baik secara teoritis maupun praktis adalah sebagai berikut :

1.5.1. Manfaat Teoritis

- a. Pengembangan aplikasi inventaris barang berbasis website ini diharapkan dapat digunakan dan membantu dalam pengelolaan barang sekolah.
- b. Pengembangan aplikasi inventaris barang berbasis website ini dapat menjadi referensi untuk penelitian berikutnya.

1.5.2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Penulis, Produk hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan untuk melanjutkan penelitian lainnya.
- b. Bagi Sekolah, Produk hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan dan membantu dalam pengelolaan barang sekolah.