**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

## **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* dalam meningkatkam hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn Kelas XI Akuntansi di SMK Al-Halim Garut, maka dapat disimpulkan diantaranya :

* + 1. **Simpulan Umum**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan tentang penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* dalam meningkatkam hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn Kelas XI Akuntansi di SMK Al-Halim Garut, maka hasil penelitian dengan pengolahan data melalui uji hipotesis dan n-*gain* ternormalisasi, menyatakan bahwa setelah adanya tindakan yang dilakukan terdapat pengaruh pada saat penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* pada mata pelajaran PKn dapat dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar. Dari perolehan nilai rata-rata pretest yang awalnya rendah menjadi naik pada nilai rata-rata posttest sehingga dapat membuktikan bahwa adanya peningkatan hasil belajar peserta didik. Penggunaan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* ini juga berpengaruh menjadikan peserta didik lebih antusias dan lebih bersemangat pada saat proses pembelajaran.

* + 1. **Simpulan Khusus**

Berdasaran hasil penelitian yang dilakukan dan dibahas pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan diantaranya :

* + - 1. Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* pada mata pelajaran PKn Kelas XI Akuntansi di SMK Al-Halim Garut mampu membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dimana peserta didik menjadi lebih antusias dan lebih bersemangat pada saat pembelajaran dilakukan. Penerapan *Active Learning Tipe Role Reversal Question* yaitu penulis membimbing anak dalam menyusun serta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan oleh guru atau peserta didik lain.
			2. Sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* dalam pembelajaran pelajaran PKn Kelas XI Akuntansi di SMK Al-Halim Garut terdapat hasil belajar peserta didik yang mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Namun setelah diterapkannya model pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
			3. Pengaruh penerapan model pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik cukup signifikan dimana dari hasil perhitungan uji N-Gain menunjukan bahwa ada peningkatan yang dihasilkan oleh peserta didik setelah mengalami pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question.*
1. **Saran**

### **Bagi Pihak Sekolah**

Diharapkan ibu/bapak guru untuk mengembangkan model pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* dalam proses pembelajaran karena model ini cocok dan sesuai dengan keadaan sekolah agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan menarik sehingga peserta didik dapat mencapai hasil belajar yang diharapkan. Sekolah juga membantu kesiapan untuk program penulis yaitu dengan menyediakan sarana media yang terkait.

### **Bagi Peserta Didik**

Dalam penelitian diharapkan model pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* akan membuat peserta didik lebih giat dalam melakukan pembelajaran dan menjadi alasan peserta lebih memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.

* + 1. **Bagi Penulis**

Untuk penulis diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi solusi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan model pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question*. Dan untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas penelitian tentang penerapan model pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pkn ini. Dengan senang hati apabila peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian penulis dengan di dasari oleh hasil penelitian penulis.