**ABSTRACT**

**Yusup, Agus Risman (2023), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas XI Akuntansi Di SMK Al-Halim Garut.**

The learning model is a set of tools and all forms of activities that are conditioned to increase knowledge in learning. One example of a learning model is by using the Active Learning learning model with the Role Reversal Question Type. The problems in class XI Akuntansi at SMK Al-Halim Garut are: it is difficult for students to understand the material, and the learning outcomes of students are less than optimal. The purpose of this study is to determine the increase in student scores on learning outcomes after using the Active Learning learning model of the Role Reversal Question Type. The method in this study used a quantitative method using a pre-experimental design type one group pretest-posttest. The subjects in this study were 36 students of class XI Akuntansi at SMK Al-Halim Garut. The collection techniques in this study were observation, interviews and tests. The sampling technique was carried out using a non-probability sampling technique in the form of saturated sampling. From this study, the results obtained were that the application of the Active Learning learning model with the Role Reversal Question Type in the learning process showed an increase in learning outcomes. It can be seen from the acquisition of the pretest average score which was initially 65.45 to the average value obtained during the posttest of 93.89. Based on the results of the study, the application of model with the Role Reversal Question Type can improve learning outcomes in Civics subjects in Class XI Akuntansi at Al-Halim Vocational High School Garut.

***Keywords : Learning model Active Learning Type Role Reversal Question, learning outcomes.***

**ABSTRAK**

**Yusup, Agus Risman (2023), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas XI Akuntansi Di SMK Al-Halim Garut.**

Model pembelajaran adalah seperangkat alat dan segala bentuk kegiatan yang dikondisikan untuk menambah pengetahuan dalam pembelajaran. Salah satu contoh model pembelajaran yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question*. Yang menjadi permasalahan di kelas XI Akuntansi di SMK Al-Halim Garut yaitu : Sulitnya peserta didik memahami materi, dan hasil belajar peserta didik kurang maksimal. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan nilai siswa pada hasil belajar setelah menggunakan model pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question*. Metode pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan metode *pre-experimental design tipe one group pretest-postest*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi di SMK Al-Halim Garut yang berjumlah 36 orang. Teknik pengumpulan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan tes. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *nonprobability sampling* berupa sampling jenuh. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa penggunaan model pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* dalam proses pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar. Dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata pretest yang awalnya 65,45 menjadi nilai rata-rata yang diperoleh pada saat posttest 93,89. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan model pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pkn di kelas XI Akuntansi di SMK Al-Halim Garut.

**Kata Kunci** : Model pembelajaran *Active Learning Tipe Role Reversal Question*, hasil belajar.