# DAFTAR PUSTAKA

Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika*, *8*(1), 18-27.

Andri, Zagir, Z., & Dores, O. J. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 04 Bati Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, *3*(2), 414-426.

Anggriani, A., & Septian, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kebiasaan Berpikir Siswa Melalui Model Pembelajaran IMPROVE. *Indomath: Indonesia Mathematics Education*, *2*(2), 105-116.

Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *(JPDI) Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *6*(1), 8-12.

Aprilianti, Y., & Zanthy, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Journal On Education*, *1*(2), 524-532.

Arpiah. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(1), 43-52.

Badraeni, N., Pamungkas, R. A., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., & Wijaya, T. T. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematik dalam Mengerjakan Soal Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(1), 247-253.

Baeti, N., & Mikrayanti. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Berkirim Salam dan Soal Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *4*(2), 189-194.

Davita, P. W., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Tirtamath : Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, *2*(2), 101-112.

Dewi, N. K., Sugiarta, I. M., & Parwati, N. N. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal of Education Action Research*, *5*(1), 40-47.

Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(3), 463-474.

Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(3), 389-398.

Firdaus, D. A., & Afriansyah, E. A. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individually untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, *2*(1), 104-122.

Hamna, & BK, M. K. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Inpres Kass-Kassi Kota Makassar. *GENTA MULIA*, *8*(1), 62-73.

Hartati, A. D., Hayati, A., & Zanthy, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal On Education*, *1*(3), 37-47.

Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, *1*(1), 1-13.

Hasibuan, N. A. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team-Assited Individualization) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di SMP Negeri 3 PadangSidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, *2*(1), 33-41.

Hikmah, S. N., & Saputra, V. H. (2023). Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, *5*(1), 42-57.

Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *9*(2), 279-295.

Khairunnisa, A., Gozali, S. M., & Juandi, D. (2022). Systematic LiteratureReview: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswadalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(2), 1846-1856.

Leniati, B., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan TSTS (two Way Two Stray) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, *26*(1), 149-157.

Manalu, A. C., & Afrilianto, M. (2020). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 9 pada Materi Persamaan Garis Lurus dengan Pendekatan Kontekstual. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *3*(4), 363-370.

Mashuri, S., Jahring, & Nasruddin. (2020). Student Teams Achievement Divisions (STAD) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *9*(4), 909-916.

Muarrofatin. (2021). Upaaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, *5*(4), 266-276.

Muliandari, p. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, *3*(2), 132-140.

Mulyani, A., Indah, E. K., & Satria, A. P. (2018). Analisis Kemampuan Matematis Siswa SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(2), 251-262.

Mustika, M. D., Mustiayu, L. D., Fakhriyani, L., & Prawangsa, K. I. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *3*(2).

Musyafa, Warsali, Milah, C. S., Aliyudin, Supianti, I. I., & Amam, A. (2020). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, *5*(1), 69-76.

Nugroho, U., Hartono, & Edi, S. S. (2009). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, *5*(2), 108-112.

Nuraeni, Mulyani, E. S., & Rippi, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *1*(5), 975-982.

Nurmaenah, N. C., Agina, S., Afrilianto, M., & Sariningsih, R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan Menggunakan Pendekatan Saintifik dengan Setting Model Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *3*(5), 537-546.

OECD. (2016). *PISA 2015.* Retrieved from https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf

OECD. (2019). *PISA 2018 Result.* Retrieved from https://www.oecd.org/pisa/Combined\_Executive\_Summaries\_PISA\_2018.pdf

Poerwati, C. E., Suryaningsih, N. M., & Cahaya, I. M. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak UsiaDIni*, *5*(1), 281-292.

Putra, H. D. (2016). Pengembangan Instrumen untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA dengan Pendekatan Scientific Disertai Strategi What If Not. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. *4*(1), 131-138. Cimahi: STKIP Siliwangi.

Rangkuti, R. K., Ramli, M., & Nasution, M. I. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terintegrasi ICT. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, *3*(1), 64-69.

Ridia, N. S., & Afriansyah, E. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Auditory Intellectual Repetition dan Student Teams Achievement Division. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(3), 515-526.

Ritonga, V. D., Lubis, R., & Ardiana, N. (2021). Analisis Pemahaman Matematika Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, *4*(3), 413-417.

Rochim, A., Herawati, T., & Nurwiani. (2021). Deskripsi Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Geogebra dan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *10*(2), 269-280.

Rostika, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Indonesian Journal of Education Development*, *1*(2), 240-251.

Ruswana, A. M. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Aljabar Linier Elementer. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(2), 293-299.

Sari, D. P., Nurochmah, N., Haryadi, H., & Syaiturjim, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Student Teams Achievement Division. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *3*(1), 16-22.

Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, *2*(2), 10-22.

Shaufia, N., & Ranti, M. G. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa MTs Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Alphamath: Journal of Mathematics Education*, *6*(2), 75-85.

Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Mood-Understand-Recall-Digest-Expandi-Review dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(1), 291-302.

Sudarsana, I. K. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Education Development*, *2*(1), 176-186.

Sudarta, G. K. (2022). Model Pembelajaran STAD dengan Alat Peraga Menik-Manik dan LKS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, *6*(4), 558-566.

Sukarmini, N. N., Suharsono, N., & Sudarma, I. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Manggis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pmbelajara*, *6*, 1-8.

Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Supriatna, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Melalui Cooperative Learning Tipe Pair Checks VS Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, *3*(1), 1-6.

Susanto, H. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra. *Journal of Education and Language Research*, *2*(3), 451-462.

Tambunan, L. O. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think Pair Square Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Suluh Pendidikan*, *7*(2), 24-36.

Thifal, R. F., Sujadi, A., & Arigiyati, T. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(2), 175-184.

Waluyo, S. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Siswa SMP.* Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Warmi, A. (2019). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(2), 297-306.

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, *4*(1), 17-23.

Wulandari, N. P., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic Berbasis Open Eded Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *4*(2), 131-142.

Yendrita, & Soprina, N. (2021). Pegaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achevement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Inovasi Pendidikan: Jurnal Pendidikan*, *8*(1), 156-163.

Yeni, N. A., & Mahdi, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Protokol Kesehatan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Jigsaw) Pada Mata Pelajaran Bina Diri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, *11*(2), 21-26.

Zebua, T. (2022). Penerapan Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Ejaan dan Tanda Baca Dalam Menulis Pengalaman Pribadi. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, *1*(1), 320-325.