# BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

## Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis maka dirumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada *pretest* dikategorikan sangat kurang dan pada *posttest* dikategorikan cukup, kurang dan sangat kurang. Sedangkan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada *pretest* dikategorikan sangat kurang dan pada *posttest* dikategorikan kurang dan sangat kurang.
2. Interpretasi peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* memiliki interpretasi peningkatan sedang dan tinggi. Sedangkan interpretasi peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* memiliki interpretasi peningkatan sedang dan rendah.
3. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP antara yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan tipe *STAD*.

## Saran

Adapun beberapa saran pada penelitian ini, yaitu:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan tipe *STAD* dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui diantara model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan tipe *STAD* mana lebih baik untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.