# ABSTRAK

**Apriliani, Yosi Khosilma (2023). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe Student Teams Achievement Division.**

Kemampuan pemahaman matematis adalah kemampuan siswa menyatakan kembali suatu konsep materi sehingga materi pembelajaran dapat dipahami dengan baik. Kemampuan pemahaman matematis siswa merupakan kemampuan yang sangat penting dimiliki oleh siswa karena dapat mendukung kemampuan matematis lainnya. Namun pada kenyataannya kemampuan pemahaman matematis masih tergolong rendah. Oleh karena itu perlu adanya model pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa. Salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif. Pada penelitian ini tipe pembelajaran kooperatif yang dibandingkan adalah tipe *Jigsaw* dan Tipe *Student Teams Achievement Division* (*STAD*). Model penelitian ini menggunakan model penelitian kuantitatif dengan kuasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *nonequivalent control group design*. Hasil penelitian diperoleh kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada *pretest* dikategorikan sangat kurang dan pada *posttest* dikategorikan cukup, kurang dan sangat kurang. Sedangkan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada *pretest* dikategorikan sangat kurang dan pada *posttest* dikategorikan kurang dan sangat kurang. Interpretasi peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* memiliki interpretasi peningkatan sedang dan tinggi. Sedangkan interpretasi peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* memiliki interpretasi peningkatan sedang dan rendah. Selain itu diperoleh juga hasil terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP antara yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan tipe *STAD*.

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD*