

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE EARTH TERHADAP
LITERASI SPASIAL PESERTA DIDIK
(Studi *Quasi Eksperimen* Pada Mata Pelajaran IPS Peserta Didik Kelas VIII
Di SMP Negeri 3 Garut)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Nurul Abdul Rojak

21816032



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU SOSIAL, BAHASA DAN SASTRA
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE EARTH TERHADAP
LITERASI SPASIAL PESERTA DIDIK
(Studi *Quasi Eksperimen* Pada Mata Pelajaran IPS Peserta Didik Kelas VIII
Di SMP Negeri 3 Garut)

Oleh:

Nurul Abdul Rojak

21816032

Disetujui dan Disahkan Oleh

Pembimbing 1,

Dr. Lili Dianah, M.Pd

NIDN. 0009066704

Pembimbing II,

Slamet Nopharipaldi Rohman

NIDN. 0422119401

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan IPS

Eldi Mulyana, M.Pd

NIDN. 0430118507

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE EARTH TERHADAP
LITERASI SPASIAL PESERTA DIDIK

Oleh
Nurul Abdul Rojak
21816032

Skripsi ini telah di ujikan pada tanggal 9 Agustus 2025

Penguji I

Penguji II

Penguji III

NIDN.

NIDN.

NIDN.

Disahkan oleh:

Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa dan Sastra

Dr. Lina Siti Nurwahidah, M.Pd

NIP. 196805271993032001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Abdul Rojak

Nim : 21816032

Tahun Angkatan : 2021

Program Studi : Pendidikan IPS

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Google Earth Terhadap Literasi Spasial Peserta Didik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul

“Pengaruh Penggunaan Media Google Earth Terhadap Literasi Spasial Peserta Didik (Studi *Quasi Eksperimen* Pada Mata Pelajaran Ips Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Garut)” adalah benar hasil karya sendiri dan bukan hasil jiplakan/ saduran karya orang lain. Pengutipan dari sumber-sumber lain, telah saya lakukan berdasarkan kaidah-kaidah pengutipan yang sesuai dengan etika keilmiah yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Garut, 04 Maret 2025

Nurul Abdul Rojak

21816032

MOTTO:

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ٦٠

“Maka bersabarlah, karena janji Allah pasti benar. Dan janganlah kamu terganggu oleh orang-orang yang tidak memiliki keyakinan yang pasti.”

(Q.S Ar-Rum:60)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit”.

(Jokowi Dodo)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

“aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

PERSEMBAHAN

Kepada kedua orang tua tercinta,

Ayahanda Dede Ahmad Kosasih

Ibunda Neni Rohaeni

Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang tiada henti. Tanpa bimbingan dan cinta kalian, saya tidak akan menjadi seperti sekarang ini. Kalian adalah pahlawan sejati dalam hidup saya, sumber kekuatan dan inspirasi yang tak tergantikan.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dan kesabaran kalian dengan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan yang melimpah.

Persembahan ini saya berikan dengan penuh cinta dan rasa hormat, sebagai ungkapan terima kasih atas segala yang telah kalian berikan.

Terima kasih, Ayah dan Ibu. Saya mencintai kalian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim.

Tiada kata yang pantas terucap selain rasa syukur kehadiran Allah SWT. Berkat limpahan dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Google Earth Terhadap Literasi Spasial Peserta Didik” dengan baik. Proses penyusunan alhamdulillah berjalan dengan lancar, ini semua berkat dari Allah SWT dan bantuan dari beberapa pihak sehingga penulis dapat menyelesaikannya serta kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat, dan pemikiran, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Nizar Alam Hamdani, M.M, M.T., M.Si., M.Kom., selaku Rektor IPI Garut.
2. Ibu Dr. Lina Nurwahidah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Bahasa dan Sastra (FPISBS).
3. Bapak Eldi Mulyana, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan IPS yang tiada hentinya memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan support dengan tulus.
4. Ibu Triani Widyanti, M.Pd., selaku Wali Dosen yang terus memberikan dukungan selama ini.
5. Ibu Dr. Lili Dianah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I skripsi penulis yang senantiasa memberikan bimbingan, ilmu, arahan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Slamet Nopharipaldi Rohman., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II skripsi penulis yang senantiasa memberikan bimbingan, ilmu, arahan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. H. Agus, M.Pd., selaku kepala sekolah SMPN 3 Garut yang telah memberikan perizinan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Imas Muminah, S.pd selaku Tenaga Kependidikan IPS SMPN Garut yang telah banyak membantu dan memberikan support selama proses penelitian.
9. Peserta didik kelas VIII SMPN 3 Garut yang telah bersedia berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
10. Teman-teman PIPS angkatan 2021, selaku teman seperjuangan selama perkuliahan, khususnya kalian para penghuni Grup winskay yang selalu ada dan selalu mendukung penulis dalam hal apapun.

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE EARTH TERHADAP LITERASI SPASIAL PESERTA DIDIK

Oleh : NURUL ABDUL ROJAK (21816032)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media **Google Earth** terhadap literasi spasial peserta didik pada mata pelajaran IPS. Metode penelitian yang digunakan adalah **quasi eksperimen** dengan desain **nonequivalent control group design**. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII di salah satu SMP, dengan sampel dua kelas: kelas eksperimen yang menggunakan media Google Earth dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes literasi spasial yang telah divalidasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji Paired Sample T-Test, dan uji Independent Sample T-Test dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan peningkatan literasi spasial antara kelas yang menggunakan media Google Earth dan kelas yang menggunakan metode konvensional. Peningkatan literasi spasial pada kelas eksperimen berada pada kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol berada pada kategori sedang. Temuan ini mengindikasikan bahwa media Google Earth efektif dalam meningkatkan literasi spasial peserta didik, sehingga dapat direkomendasikan sebagai alternatif media pembelajaran IPS.

Kata kunci: Google Earth, literasi spasial, IPS, quasi eksperimen

ABSTRACT
**THE EFFECT OF USING GOOGLE EARTH MEDIA ON STUDENTS’
SPATIAL LITERACY**

By: NURUL ABDUL ROJAK (21816032)

*This study aims to determine the effect of using **Google Earth** as a learning medium on students’ spatial literacy in Social Studies subjects. The research method used was **quasi-experimental** with a **nonequivalent control group design**. The population consisted of Grade VIII students at a junior high school, with two sample classes: the experimental class using Google Earth and the control class using conventional methods. The instrument used was a validated spatial literacy test. Data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, Paired Sample T-Test, and Independent Sample T-Test with a significance level of 0.05. The results showed a significant difference in the improvement of spatial literacy between the class using Google Earth and the one using conventional methods. The improvement in the experimental class fell into the high category, while the control class was in the medium category. These findings indicate that Google Earth is effective in enhancing students’ spatial literacy and can be recommended as an alternative instructional medium for Social Studies.*

Keywords: *Google Earth, spatial literacy, Social Studies, quasi-experiment*

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, bimbingan, dan kasih karunia-nya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Google Earth Terhadap Literasi Spasial Peserta Didik” tepat pada waktunya.

Pada penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa, dan Sastra di Institut Pendidikan Indonesia Garut.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis semaksimal mungkin menyusun skripsi ini agar berhasil sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat sidang skripsi. Penulis tidak luput dari berbagai kesulitan dan hambatan, namun atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan, serta bermanfaat bagi kita semua.

Garut, 9 Agustus 2025

Nurul Abdul Rojak

21816032

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Literasi Spasial	9
B. Teknologi Geospasial dalam Pembelajaran	14
C. Media Google Earth	15
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	21
E. Penelitian relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Objek dan subjek penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Pembahasan Hasil Penelitian	31
E. Instrument penelitian	39
F. Analisis data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil penelitian	49

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Desain Penelitian	47
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	48
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	49
Tabel 3. 4 Klasifikasi Koefisien Validitas	52
Tabel 3.5 Uji Validitas Revisi.....	53
Tabel 3. 6 Uji Reabilitas	54
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reabilitas	55
Tabel 3. 8 Interpretasi Tingkat Kesukaran	55
Tabel 3. 9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	55
Tabel 3. 10 Rekapulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	56
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda.....	57
Tabel 3. 12 Hasil Daya Beda.....	57
Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik	65
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasana.....	65
Tabel 4. 3 Tabel Kelas	66
Tabel 4. 4 Rekapulasi Hasil Belajar di Kelas Eksperimen	67
Tabel 4. 5 Uji Normalitas	69
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas	70
Tabel 4. 8 Hasil Uji Paired Sampel T Test	71
Tabel 4. 9 Hasil Data Statistik Uji Paired Sampel T Test	72
Tabel 4. 10 Hasil Uji Independent Sampel T Test.....	73
Tabel 4. 11 Data Statistik Independent Sampel T Test.....	73
Tabel 4. 12 Hasil Uji N Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 13 Hasil Uji N Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4. 14 Hasil Interpretasi Uji N Gain	77
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reglesi Linear Sederhana Output 1	78
Tabel 4. 16 Hasil Uji Reglesi Linear Sederhana Output 2	78
Tabel 4.17 Hasil Uji Reglesi Linear Sederhana Output 3	79