

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *BLOG*
DALAM PEMBELAJARAN TIK POKOK BAHASAN *MICROSOFT WORD*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
(*True Eksperimen* pada Peserta Didik Kelas VIII A di SMP Bhakti Mandiri
Kabupaten Garut Tahun Ajaran 2019-2020)

Noer Syalsiah
NIM : 18862009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran *blog* dalam pembelajaran TIK pokok bahasan *Microsoft Word* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *true eksperimen*. Instrumen penelitian berupa tes dan non tes. Instrumen tes berupa soal *pretest* dan *posttest*, sedangkan instrumen non tes berupa kuesioner (angket). Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A di SMP Bhakti Mandiri Garut tahun pelajaran 2019-2020. Hasil belajar didapat melalui tes, sedangkan respon peserta didik dalam pembelajaran didapat melalui kuesioner (angket) yang kemudian dilakukan uji statistik melalui uji parametrik, dimana sebelumnya telah dilakukan perhitungan uji normalitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tanggapan peserta didik terhadap elemen isi dalam media pembelajaran *blog* adalah sebesar 4,5% termasuk pada kriteria cukup, 13,7% termasuk pada kriteria baik, dan 81,8% termasuk pada kriteria sangat baik, serta memberikan pengaruh terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 0,159 satuan. Kondisi ini diartikan bahwa peserta didik menanggapi sangat baik terhadap elemen isi *blog*. Hasil rata-rata tanggapan peserta didik terhadap elemen tampilan dalam media pembelajaran *blog* adalah sebesar 4,5% termasuk pada kriteria cukup, 18,2% termasuk pada kriteria baik, dan 77,3% termasuk pada kriteria sangat baik, serta memberikan pengaruh terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 0,152 satuan. Kondisi ini diartikan bahwa peserta didik menanggapi sangat baik terhadap elemen tampilan *blog*. Hasil rata-rata tanggapan peserta didik terhadap elemen keinteraktifan dalam media pembelajaran *blog* sebanyak 9,1% termasuk kriteria cukup, 9,1% termasuk kriteria baik, dan 81,8% termasuk kriteria sangat baik, serta memberikan pengaruh terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 0,631 satuan. Kondisi ini diartikan bahwa peserta didik menanggapi sangat baik terhadap elemen keinteraktifan dalam media pembelajaran *blog*. Hasil perhitungan dihasilkan persamaan regresi linier $Y=48,013 + 0,056X_1 + 0,020X_2 + 0,533X_3$ yang mengandung arti bahwa setiap penambahan secara simultan satu satuan unsur isi, tampilan, dan interaktif akan mempengaruhi terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar $(0,056+0,020+0,533) = 0,609$ satuan. Media pembelajaran *blog* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media penunjang dalam penyampaian materi pembelajaran kepada peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar di kelas agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : *Blog*, dan Hasil belajar