

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan games edukasi *Wordwall* dengan siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz*. Selain itu, hasil analisis terhadap peningkatan kemampuan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diukur melalui hasil N-Gain juga menunjukkan bahwa kedua kelas mengalami peningkatan pada hasil *posttest* dengan interpretasi sedang dan tinggi. Dan untuk uji perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis menghasilkan tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan games edukasi *Wordwall* dengan siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz*.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian ini, diperlukan adanya pengembangan dan pendalaman kajian lebih lanjut agar hasil penelitian di masa mendatang dapat memberikan gambaran yang lebih luas serta kontribusi yang lebih optimal terhadap pengembangan pembelajaran matematika. Sehubungan dengan hal tersebut, penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan games edukasi *Wordwall* dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan dalam upaya mencari alternative solusi pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Selain itu, penerapan model dan media tersebut juga diharapkan dapat memotivasi siswa dalam proses pembelajaran sehingga mereka mampu mengembangkan keterampilan berpikir kritis dengan memanfaatkan teknologi secara lebih efektif

Selanjutnya, disarankan kepada peneliti berikutnya untuk melakukan kajian lanjutan mengenai penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media pembelajaran interaktif dengan cakupan materi yang lebih luas, jumlah sampel yang lebih besar, serta durasi penelitian yang lebih panjang agar diperoleh gambaran yang mendalam dan akurat mengenai pengaruh penggunaan media

pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Selain itu, penelitian juga dapat mengombinasikan model PBL dengan berbagai jenis media atau platform digital lainnya, serta membandingkan dengan model pembelajaran yang berbeda untuk mengetahui efektivitas masing-masing perlakuan tersebut.

5.3 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi dalam pembelajaran matematika, bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan *Wordwall* dan *Quizizz* sama-sama mampu memfasilitasi pencapaian dan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa guru dapat menggunakan kedua pendekatan pembelajaran tersebut sesuai dengan kondisi kelas dan karakteristik siswa karena keduanya memberikan hasil yang relatif setara.