

## **ABSTRACT**

This research aims to investigate the teachers' perception of teachers' competence in teaching English as a foreign language. To achieve this aim, a qualitative research method informs a case study was employed. The participants involved in this research were two English teachers. The participants were a novice teacher and an experienced teacher in one of senior high schools in Garut. The data were collected using a semi-structured interview. The data were then analyzed inductively based on the theory from Biklen & Bogdan (1992). The result revealed that in pedagogical competence, both of teachers have perceptions that are quite in line with the experts but in social competence, both of teachers have perceptions that are in line with the experts.

**Keywords:** *teachers' competence, the teachers' perceptio*

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru tentang kompetensi guru dalam mengajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Untuk mencapai tujuan tersebut digunakan metode penelitian kualitatif dalam bentuk studi kasus. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah dua orang guru bahasa Inggris. Partisipan adalah guru pemula dan guru berpengalaman di salah satu SMA di Garut. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara semi terstruktur. Data tersebut kemudian dianalisis secara induktif berdasarkan teori dari Biklen & Bogdan (1992). Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kompetensi pedagogik kedua guru memiliki persepsi yang cukup sejalan dengan ahli, namun pada kompetensi sosial kedua guru memiliki persepsi yang sejalan dengan pakar.

Kata kunci: kompetensi guru, persepsi guru