

ABSTRACT

The problems regarding Education in Indonesia are so complex that they require serious and intense handling. Frequent curriculum changes result in obstacles in the implementation of learning in the classroom. The use of learning models and methods is problematic for teachers, especially those found by researchers at SMK Bina Siswa Mandiri. The purpose of this study was to determine the application of the Gallery Walk learning model in class X Office Management, to determine the factors that influence the success of the Gallery Walk learning model, and to determine the effect of the Gallery Walk learning model on student activeness in Civics learning. The research approach used is a quantitative approach with an experimental method, the data used are primary and secondary data with data collection through observation sheets, questionnaires and documentation. The study was conducted at SMK Bina Siswa Mandiri with a population of all classes X Office Management and a sample of 2 classes including X MP A as an experimental class and class X MP B as a control class. From the research conducted, it shows that the implementation of the Gallery Walk learning model runs according to the predetermined indicators and shows significant results in increasing student activity in PKn learning. This is indicated by the results of data processing from questionnaires and observation sheets that researchers conducted on students in class X MP A.

Keywords: Gallery Walk, Student Activity

ABSTRAK

Penggunaan Model Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran PKn Dikelas X MP SMK Bina Siswa Mandiri

Oleh,

N. Hanna Purnama

Email : hannapurnama599@gmail.com

Permasalahan mengenai Pendidikan di Indonesia begitu sangat kompleks sehingga memerlukan penanganan yang serius dan intens. Perubahan kurikulum yang kerap terjadi mengakibatkan hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas. Penggunaan model dan metode pembelajaran menjadi problematika bagi para Guru khususnya yang peneliti temukan di SMK Bina Siswa Mandiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Gallery Walk* di kelas X Manajemen Perkantoran, untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan model pembelajaran *Gallery Walk*, dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, data yang digunakan yaitu data primer dan sekunder dengan pengambilan data melalui lembar observasi, penyebaran kuesioner dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di SMK Bina Siswa Mandiri dengan populasi seluruh kelas X Manajemen Perkantoran dan sampel sebanyak 2 kelas diantaranya X MP A sebagai kelas eksperimen dan kelas X MP B sebagai kelas control. Dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Gallery Walk* berjalan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan dan menunjukkan hasil signifikan terhadap peningkatan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran PKn. Ditunjukkan dengan hasil pengolahan data dari kuesioner dan lembar observasi yang peneliti lakukan terhadap peserta didik di kelas X MP A.

Kata Kunci : *Gallery Walk*, Keaktifan Peserta Didik