# ABSTRAK

**Hilma Siti Nur Apriyanti (2023). Eksplorasi Etnomatematika Permainan Tradisional Engklek Pada Pembelajaran Matematika.**

Pendidikan dan budaya memilki peran yang sangat penting dalam menumbuhkan dan mengembangakan nilai luhur bangsa. Etnomatematika merupakan pendekatan pembelajaran matematika berbasis budaya sehingga akan lebih memahami bagaimana budaya mereka terkait dengan matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aspek matematika, mengetahui aspek historis dan filosofis dan mengetahui aspek nilai kebudayaan dari Permainan Tradisional Engklek. Narasumber pada penelitian ini terdiri dari Guru Seni Budaya SMA Negeri 6 Garut, Guru Matematika SMP 1 Tarogong Kaler, dan warga sesepuh Kp.Pasiran. Metode pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan Pendekatan Etnografi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan lembar pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah 1) permainan tradisional engklek terdapat aspek matematika yaitu bangun datar, bangun ruang, transformasi geometri, peluang, operasi hitung, dan logika matematika. 2) Aspek historis dan filsofis yaitu bahwa daya imaginasi yang tinggi yang mengkaitkannya dengan lingkungan sekitar, dan 3) nilai kebudayaannya yaitu sebagai pancawarna bahwa setiap kehidupan itu ada macam macam alurnya pasti ada hambatannya tidak selalu mulus selalu ada rintangan yang harus diselesaikan.

**Kata Kunci:** Etnomatematika, Permainan Tradisional Engklek, Pembelajaran Matematika.

# ABSTRACT

**Hilma Siti Nur Apriyanti (2023). Exploration of the Ethnomathematics of Traditional Engklek Games in the Study of Mathematics.**

Education and culture have a very important role in growing and developing the nation’s noble values. Ethnomathematics is a culture-based approach to mathematical learning so that it will better understand how their culture is related to mathematics. The research aims to understand mathematical aspects, to understand historical and philosophical aspects and to understand cultural value aspects of the traditional game of the Skripal. The sources in this study consist of 6 Garut State High School Cultural Arts Teacher, 1st High School Math Teacher Tarogong Kaler, and Kp. Pasiran elders. Metods in this study used qualitative descriptive methods with the Ethnographic Approach. The data collection technique used in this study was the use of interview, observation and documentation manuals. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion withdrawal. The result of this study is 1) a traditional game there are mathematical aspects such as flatness, space build, geometry transformation, odds, computational operations, and mathematical logic. 2) The historical and philosophical aspect is that the high power of imagination associated with the environment, and 3) the value of culture, which is that every life there is a kind of flow, there must be obstacles that aren't always smooth, there are obstacles that need to be solved.

**Keywords:** Ethnomathematics, Traditional Game Engklek, Mathematical Learning.