**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan kemampuan koneksi matematis ditinjau dari minat belajar siswa pada materi barisan dan deret dapat disimpulkan bahwa siswa dengan kategori minat belajar tinggi memenuhi keempat indikator yaitu memahami representasi ekuivalen suatu konsep, proses, atau prosedur matematik, memahami hubungan antar topik matematika, menerapkan hubungan antar topik matematika dan topik matematika dengan topik disiplin ilmu lainnya, dan menerapkan matematika dalam bidang lain atau dalam kehidupan sehari-hari yang diaplikasikan dalam tes kemampuan koneksi matematis hal ini sejalan dengan angket minat belajarnya tinggi dimana siswa mempunyai perasaan senang dalam mengerjakan soal dan mempunyai ketertarikan yang tinggi dalam pembelajaran matematika. Kemudian siswa dengan kategori minat belajar sedang hanya mampu memenuhi tiga indikator kemampuan koneksi matematis. Sedangkan subjek ketiga dengan kategori minat belajar rendah hanya memenuhi dua indikator kemampuan koneksi matematis. Hal ini sejalan dengan angket minat belajar siswa tersebut dimana siswa tersebut untuk ketertarikan dalam mempelajari pembelajaran matematika sangat kurang.

1. **Saran**

Dari hasil penelitian di lapangan dan kesimpulan mengenai kemampuan koneksi matematis ditinjau dari minat belajar siswa, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih sering melakukan latihan soal-soal dengan menggunakan kemampuan koneksi matematis, agar siswa terbiasa untuk menyelesaikan soal yang memerlukan kemampuan koneksi matematis. Serta mampu meningkatkan lagi minat belajarnya.

1. Bagi Guru
2. Berdasarkan temuan ternyata terdapat siswa yang masih bermasalah untuk mengkoneksikan matematika dengan kehidupan sehari - hari, khususnya bagi siswa yang memiliki minat yang sedang dan cukup. Oleh karena itu, perlu adanya upaya oleh guru untuk memfasilitasi siswa untuk mampu menghubungkan matematika dengan kehidupan sehari-hari baik dalam bentuk strategi atau mengenalkan soal - soal yang berhubungan dengan kehidupan sehari - hari.
3. Guru hendaknya membiasakan siswa menyelesaikan soal-soal yang diberikan menggunakan aturan-aturan pengerjaan soal yang benar. Dimulai dari menuliskan apa saja yang diketahui dan ditanyakan, menyusun rencana penyelesaian dengan menulis rumus yang diperlukan dengan rinci dan benar, melakukan perhitungan, serta menarik kesimpulan.
4. Bagi Peneliti Lain

Agar melakukan penelitian ulang mengenai kemampuan koneksi matematis ditinjau dari minat belajar siswa pada materi barisan dan deret atau materi lain sehingga akan menentukan hasil yang sama atau berbeda.